

ANEXOS

ÍNDICE CUESTIONARIOS

1. ESPAÑA – ANDALUCÍA:

- CP ANTONIO RELAÑO..... Pág. 7
- IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO..... Pág. 51
- CEIP PEDRO CORCHADO..... Pág. 106
- IES MAR DE ALBORÁN..... Pág. 177
- IES LAUREL DE LA REINA..... Pág. 224
- IES EL PALO..... Pág. 275
- IES PUERTA DE PECHINA..... Pág. 405
- IES FERNANDO III EL SANTO..... Pág. 434
- CEIP REGGIO..... Pág. 582
- IES MARÍA MOLINER (SEVILLA)..... Pág. 643
- COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO..... Pág. 698

2. ESPAÑA – ARAGÓN:

- IES SALVADOR VICTORIA..... Pág. 703

3. ESPAÑA – CANTABRIA:

- IES SAN MIGUEL DE MERUELO..... Pág. 758

4. ESPAÑA – CASTILLA LA MANCHA:

- IES CLARA CAMPOAMOR..... Pág. 937
- IES ISABEL MARTÍNEZ BUENDÍA..... Pág. 990
- UCLM MAGISTERIO TOLEDO..... Pág. 1056

5. ESPAÑA – CASTILLA LEÓN:

- IES MARÍA MOLINER (SEGOVIA)..... Pág. 1312

▪ CEIP CARDENAL MENDOZA.....	Pág. 1317
6. ESPAÑA – CATALUÑA:	
▪ CEIP MARE DE DÉU DEL REIMEI.....	Pág. 1449
▪ CEIP DR SERÉS DE ALPICAT.....	Pág. 1493
▪ CP VILLAR.....	Pág. 1552
▪ INSTITUT OBERT DE CATALUNYA.....	Pág. 1578
▪ IES CENDRASSOS.....	Pág. 1595
▪ IES DAMIÀ CAMPENY.....	Pág. 1627
7. ESPAÑA – COMUNIDAD VALENCIANA:	
▪ IES VIOLANT DE CASALDUCH.....	Pág. 1632
▪ ESCUELA TALLER MUSEO DEL AGUA.....	Pág. 1670
▪ IES BOVALAR.....	Pág. 1675
▪ IES BERENGUER DALMAU.....	Pág. 1734
▪ COLEGIO HELIOS.....	Pág. 1772
▪ IES L'ELIANA.....	Pág. 1848
▪ EOI SAGUNTO.....	Pág. 1861
▪ IES SANT MATEU.....	Pág. 1896
8. ESPAÑA – GALICIA:	
▪ CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA.....	Pág. 1913
▪ IES DAVID BUJÁN.....	Pág. 1927
▪ IES CHANO PIÑEIRO.....	Pág. 1959
▪ IES LEIRAS PULPEIRO.....	Pág. 2010
▪ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....	Pág. 2024
▪ IES A XUNQUEIRA.....	Pág. 2035

- IES DE TEIS..... Pág. 2076
9. ESPAÑA – ISLAS CANARIAS:
- IES GARACHICO ALCALDE LORENZO DORTA..... Pág. 2133
 - IES DE INGENIO..... Pág. 2150
 - EOI LAS PALMAS I..... Pág. 2215
 - IES GAROÉ..... Pág. 2278
10. ESPAÑA – MADRID:
- IES JORGE GUILLÉN..... Pág. 2313
 - IES MIGUEL DELIBES..... Pág. 2418
 - UAM MAGISTERIO MADRID..... Pág. 2466
 - COLEGIO SAN GABRIEL..... Pág. 2480
 - IES PALAS ATENEA..... Pág. 2485
 - IES LAS ENCINAS..... Pág. 2533
11. ESPAÑA – NAVARRA:
- IES NAVARRO VILLOSLADA..... Pág. 2559
 - COLEGIO SAN IGNACIO..... Pág. 2644
 - EOI PAMPLONA..... Pág. 2760
 - EOI TUDELA..... Pág. 2798
12. ESPAÑA – PAÍS VASCO:
- IKASTOLA MARIAREN BIHOTZA..... Pág. 2839
 - IKASTOLA ARANTZABELA..... Pág. 2890
13. ESPAÑA – PRINCIPADO DE ASTURIAS:
- CP EL COTO..... Pág. 2895

- IES CALDERÓN DE LA BARCA..... Pág. 2918
 - IES ROSARIO DE ACUÑA..... Pág. 2923
 - EOI MIERES..... Pág. 2971
 - COLEGIO SANTO ÁNGEL PRAVIA..... Pág. 2983
14. ALEMANIA:
- KVHS AURICH..... Pág. 3045
15. ARGENTINA:
- FORO BARRIAL DE JÓVENES ARGENTINA..... Pág. 3050
 - INSTITUTO SUPERIOR PALOMAR DE CASEROS..... Pág. 3055
 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN..... Pág. 3060
 - ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA
Nº 225 GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN..... Pág. 3149
 - ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO..... Pág. 3251
 - FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO..... Pág. 3357
16. AUSTRALIA:
- SORELL SCHOOL..... Pág. 3408
17. CHILE:
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE..... Pág. 3413
 - LICEO TÉCNICO CLELIA CLAVEL DINATOR..... Pág. 3418
 - COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA..... Pág. 3520
18. COLOMBIA:
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO..... Pág. 3534

19. MÉXICO:

- CENTRO DE BACHILLERATO
TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS N° 70..... Pág. 3539

20. PUERTO RICO:

- ESCUELA GERARDO SELLÉS SOLÁ..... Pág. 3622

CUESTIONARIOS
C.P. ANTONIO RELAÑO
ABRUCENA (ALMERÍA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Matemáticas, Lengua Castellana, C. Medio, E. Artística (Global)

CURSO: 6

ESPECIALIDAD: Primaria

CENTRO: C. P. Antonio Relaño

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 13

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Abrucena, Almería, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El alumnado realizó artículos de diferente índole (entrevistas, gastronomía, deportes, etc). La singularidad puede residir en que hasta que la totalidad de ellos no publicó su POST, nadie volvió a repetir. Se utilizaron diferentes técnicas para idear qué publicar: rincón de ideas, Brainstorming, PHILIPS 6-6

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Gusto por la expresión escrita.
- Fomentar el espíritu crítico ante lo que les rodea.
- Integrar a todo el alumnado en la actividad docente.
- Implicar a los padres/madres en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potenciar las relaciones personales con la realización de actividades de grupo.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El hecho de que ellos lo hayan valorado con bastante nota es bastante significativo. Han terminado el curso y les da pena porque abandonan el blog. Se han podido realizar aprendizajes significativos fuera del currículo gracias al blog. Se reforzaron algunos de los contenidos trabajados en clase, gracias a algunos POSTS relacionados con los mismos. El reconocimiento de los padres/madres de esta labor es bastante a tener en cuenta.

OBSERVACIONES:

Dirección del blog:

<http://abru5-6.blogspot.com>

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO
ALMERÍA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Física Y Química

CURSO: 4º Eso

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Nicolás Salmerón

AÑO ESCOLAR: 07-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 34

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: 07-08

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

He utilizado el blog para: mostrar vídeos, solicitar pequeñas tareas de casa (optativas), ofrecer información adicional de un tema, informar de calificaciones en un control (de forma anónima, con seudónimos), ofrecer las soluciones a algunas actividades

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivar la participación, ofrecer la posibilidad del uso de internet en casa diferente al habitual (messenger, juegos...), preparar en la competencia digital,...

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy buena porque los estudiantes lo acogen con agrado y les facilita su labor

OBSERVACIONES:

Es necesario disponer de más recursos en el centro ya que solo disponemos de un aula audiovisual donde poder proyectar con cañón imágenes digitales.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Filosofía I

CURSO: 1º B Bachillerato

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Nicolás Salmerón Y Alonso

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 33

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Almería, Almería, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

A través del blog he facilitado apuntes de la asignatura, he resuelto dudas, encargado actividades, enlazado videos útiles relacionados con el tema que se estaba dando, cuestiones acerca del instituto...

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Facilitar el aprendizaje colaborativo de la asignatura, familiarizar a mis estudiantes con el uso del blog para el curso que viene, ampliar el espacio-tiempo de interacción.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Buena. Hay que hacer constar que en este instituto varios profes administran blogs de PRoFeBLoG y los estudiantes usan esta herramienta habitualmente.

De todas formas hay estudiantes que nunca participan activamente, aunque visitan el blog y leen lo de sus compañeros o compañeras.

OBSERVACIONES:

Es imprescindible contar con una o varias aulas de audiovisuales para facilitar el uso del blog en la propia aula. Aunque el blog permite la comunicación desde la casa del estudiante, el debe estar presente en cada una de las clases.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Incrementa el uso de internet educativamente por parte del alumnado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Ayuda a conocer a otras personas con nuestros mismos intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a encontrar otros blogs con artículos que nos puedan interesar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Química

CURSO: 2º BACHI

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Nicolás Salmerón

AÑO ESCOLAR: 07-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 25

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Almeria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

He utilizado el blog para: ofrecer materiales de la asignatura por temas: objetivos mínimos, apuntes, presentaciones de diapositivas, animaciones, listados de ejercicios de selectividad (sin resolver y resueltos), proponer tareas para casa (optativas), informar de temas de interés, los estudiantes han participado a través de comentarios en actividades propuestas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Ofrecer una nueva herramienta de intercambio de información con los estudiantes; se ha utilizado en las clases (mostrando en gran pantalla, con cañón, materiales específicamente preparados para ello) y fuera de las clases con las actividades y tareas propuestas para casa. Integrar las herramientas TIC en el desarrollo del currículo y preparar en la competencia digital.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy buena, por la buena acogida de los estudiantes; personalmente creo que es una herramienta de ayuda a las clases sencilla de utilizar y con bastantes posibilidades.

OBSERVACIONES:

Se requiere aumentar los recursos en el centro y facilitar el uso de ordenadores en el aula (nuestro centro NO es un centro TIC y carece de material informático en las aulas). Solamente disponemos de un aula de audiovisuales con cañón y ordenador con conexión a internet.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 26 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

CUESTIONARIOS
C.E.I.P. PEDRO CORCHADO
BAILÉN (JAÉN)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Fundamentalmente Lenguaje.

CURSO: 3º De Primaria

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ceip Tic Pedro Corchado De Bailén (Jaén)

AÑO ESCOLAR: 07-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 23

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Bailén (Jaén)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Combinamos la metodología tradicional de enseñanza de la expresión escrita con las nuevas tecnologías. Así utilizo el programa impress para hacer "Piedras en el estanque" con la que elaboro textos escritos, fundamentalmente narraciones, descripciones y poesía; lecturas a las que se incorpora un video antes (Principito); descripciones utilizando el cañón de red virtual y el impress ; poesías plagiadas con modelos, escritos, recitados o en canciones; Descripciones con audiciones y videos previas (Salve, Reina de los Mares). Herramienta blog como base de datos para el libro final de curso. En resumen: Cogemos todo lo que las nuevas tecnologías nos ofrecen y nos aportan.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Motivación y gusto por la creación de textos escritos.
- Publicación inmediata de los textos escritos. Publicar todos los que se hagan, aunque se tenga que arreglar algo
- Relacionar el entorno familiar con la escuela mediante internet.
- Favorecer el aprendizaje personal. Capacidad de construir aprendizajes nuevos.
- Huir de las rutinas, Utilizar todo aquello que nos interese o nos llame la atención.
- Formar en el lenguaje desde lo colectivo a lo individual y desde lo general a lo particular.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Estamos muy contentos de tener nuestro blog y supone un estímulo para nuestro trabajo, un ahorro de tiempo en las tareas escolares y un lugar donde depositar todas nuestras creaciones. Creamos y por lo tanto crecemos.

OBSERVACIONES:

Faltan muchas cosas todavía por aprender, fundamentalmente utilizar y crear programas educativos, difusión plena de internet entre los escolares, concienciación y participación de los padres, pero por lo menos...por algo se empieza.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>									
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

CUESTIONARIOS
I.E.S. MAR DE ALBORÁN
ESTEPOÑA - MÁLAGA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informática Aplicada

CURSO: 4º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: IES Mar De Alborán

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 22

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Estepona

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los alumnos han creado sus propios blogs mediante el servicio blogger y algunos de ellos los han presentado al concurso de blogs del instituto. El profesor va mostrándoles diferentes aplicaciones que pueden insertarse en el blog.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Uso del mismo como una forma de organización escolar.

Fomento de la expresión escrita.

Forma de presentar trabajos on line.

Comunicación más fluida entrea alumno y profesor.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy positiva.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. LAUREL DE LA REINA
LA ZUBIA (GRANADA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Historia

CURSO: 4º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Laurel De La Reina. La Zubia. Granada.

AÑO ESCOLAR: 2007-2008
Semanales

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3 Horas

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 48

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog sociales4laurel lo creo con la idea de introducir el uso de Internet en el aula. (Somos centro TIC). Las actividades que hemos desarrollado en el aula han sido: -Taller de prensa, con enlaces directos a varios periódicos;- Taller de escritura, en el que trabajamos con material de CNICE; -Estudio de Hª Arte a través de presentaciones en Google Docs.; -Esquemas y resúmenes como apoyo teórico a la asignatura; -Actividades, diseñadas por mí, cuya respuesta deben buscarla los alumnos en webs de Internet -Trabajo con páginas interesantes de rápido acceso a través de los links; -Informar y recordar a los alumnos las Pruebas escritas, etc...

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Mi primer objetivo fue el de acceder, dentro del aula, a Internet de una forma rápida y sencilla. Así, de paso, los alumnos se familiarizan con Internet, y , sobretodo, el concienciarlos de que la red tiene más información de la que creen.

Un segundo objetivo era el de hacer las clases del Ámbito Sociolingüístico más dinámicas y menos aburridas.

Un tercer objetivo era presentar la asignatura de forma más actualizada y atractiva para intentar "engancharlos" lo máximo posible.

Otro objetivo planteado ha sido el de estimular al alumnado a que lea. Aparte de la prensa hay páginas (como Antología poética multimedia) interesantes en la red.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog lo creé en febrero de este año, por lo que quizá llevo poco tiempo para valorar las actividades realizadas con él. No obstante, la acogida del alumnado ha sido muy buena. Trabajan en clase y se concentran. Sí me preocupaba la incidencia del uso del blog en los resultados académicos. Las pruebas que les he hecho basándome fundamentalmente en las actividades propuestas en el blog, han tenido un resultado muy bueno, lo que me anima a seguir trabajando con él.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito Socio-Lingüístico

CURSO: Diversificación Curricular. 4 Eso.

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Laurel De La Reina. La Zubia. Granada.

AÑO ESCOLAR: 2007-2008
Semanales

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6 Horas

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 9

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog sociales4laurel lo creo con la idea de introducir el uso de Internet en el aula. (Somos centro TIC). Las actividades que hemos desarrollado en el aula han sido: -Taller de prensa, con enlaces directos a varios periódicos;- Taller de escritura, en el que trabajamos con material de CNICE; -Estudio de Hª Arte a través de presentaciones en Google Docs.; -Esquemas y resúmenes como apoyo teórico a la asignatura; -Actividades, diseñadas por mí, cuya respuesta deben buscarla los alumnos en webs de Internet -Trabajo con páginas interesantes de rápido acceso a través de los links; -Informar y recordar a los alumnos las Pruebas escritas, etc...

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Mi primer objetivo fue el de acceder, dentro del aula, a Internet de una forma rápida y sencilla. Así, de paso, los alumnos se familiarizan con Internet, y , sobretodo, el concienciarlos de que la red tiene más información de la que creen.

Un segundo objetivo era el de hacer las clases del Ámbito Sociolingüístico más dinámicas y menos aburridas.

Un tercer objetivo era presentar la asignatura de forma más actualizada y atractiva para intentar "engancharlos" lo máximo posible.

Otro objetivo planteado ha sido el de estimular al alumnado a que lea. Aparte de la prensa hay páginas (como Antología poética multimedia) interesantes en la red.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog lo creé en febrero de este año, por lo que quizá llevo poco tiempo para valorar las actividades realizadas con él. No obstante, la acogida del alumnado ha sido muy buena. Trabajan en clase y se concentran. Sí me preocupaba la incidencia del uso del blog en los resultados académicos. Las pruebas que les he hecho basándome fundamentalmente en las actividades propuestas en el blog, han tenido un resultado muy bueno, lo que me anima a seguir trabajando con él.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
I.E.S. EL PALO
MÁLAGA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Se aprende con esta asignatura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. **Segundo Ciclo E.S.O.**

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. PUERTA DE PECHINA
PECHINA (ALMERÍA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Cambios Sociales Y Género

CURSO: 1º, 3º, 4º ESO

ESPECIALIDAD: Geografía E Historia

CENTRO: IES Puerta De Pechina

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 9

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pechina (Almería)- España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En ocasiones utilizamos el soporte del blog para trabajar en la asignatura sobre una biografía, texto o vídeo publicado con guiones de trabajo. En otras ocasiones hemos trabajado utilizando los enlaces del blog para revisar las actividades en materia de igualdad de otros centros.

También ha servido el blog para anunciar actividades relacionadas con el alumnado como excursiones, visitas o conciertos.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El blog "<http://abriendolaspuertahacialaigualdad.blogspot.com>" surgió como medio de difusión de las actividades desarrolladas dentro del Proyecto de Coeducación "Puertas abiertas hacia la igualdad" desarrollado en nuestro centro. Asimismo nace con la intención de reflejar todas las actividades en relación con la igualdad de oportunidades que puedan realizarse fuera del centro tanto en el entorno educativo (CEIP o IES) como por medios de las entidades asociativas o institucionales (ayuntamiento, asociaciones de mujeres, culturales, deportivas, etc). Intenta reflejar también las buenas prácticas en la materia y publicitar materiales curriculares para ser utilizados y conocidos tanto en el centro como fuera.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Tanto el reconocimiento del alumnado como el número de visitas en estos dos años nos hace estar orgullosos del desarrollo del blog. De igual modo estamos creando una red de blogs en Pechina y estamos enlazados por buena parte de los mejores blogs educativos de Andalucía. De hecho estamos integrados en la red de "Educar en la Red" con otros blogs a nivel nacional.

OBSERVACIONES:

Durante este año hemos estimulado el uso del blog por parte del alumnado que era bastante reticente al uso de esta herramienta y en cursos posteriores tenemos la intención de que intervengan más activamente tanto en los comentarios como en la creación de entradas.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

CUESTIONARIOS
I.E.S. FERNANDO III EL SANTO
PRIEGO DE CÓRDOBA
(CÓRDOBA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) Se hace más amena la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) Su uso es sencillo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

CUESTIONARIOS
C.E.I.P. REGGIO
PUERTO REAL (CÁDIZ)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Mira alguien de otro país vuestro blog?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

CUESTIONARIOS
I.E.S. MARÍA MOLINER
SEVILLA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito Socio-Lingüístico

CURSO: 3º ESO

ESPECIALIDAD: Lengua y Literatura

CENTRO: IES María Moliner

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 7

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 5

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Sevilla

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Al ser un grupo reducido tenemos un solo blog en el que se yo les propongo algunas actividades y ellos cuelgan sus trabajos. Fundamentalmente lo usamos para publicar textos elaborados por los ellos: reseñas de libros leídos, relatos, breves informes....

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivarlos expresarse por escrito, al aumentar el número de receptores de sus producciones, que podrán ser leídas no sólo por el profesor, sino por sus compañeros y por otras personas que se acerquen al blog.

Fomentar el interés por mejorar los aspectos formales de la escritura, ortografía y puntuación.

Poner a su disposición materiales ricos y variados, elaborados por mí o por otros compañeros, que permitan reforzar los contenidos impartidos en clase.

Familiarizarse con la herramienta y aprender a crear entradas, subir imágenes, enlazar páginas y vídeos...

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Con este grupo el trabajo con el blog ha empezado en este curso. El avance ha sido rápido, pues el grupo es poco numeroso y tenemos tres ordenadores para cinco alumnos. Fundamentalmente estamos trabajando la expresión escrita, ya que tenían bastantes dificultades en este aspecto. Es demasiado pronto para realizar una evaluación, pero creo que están avanzando de forma bastante satisfactoria..

OBSERVACIONES:

Es evidente que si el grupo de alumnos es reducido (aquí tal vez excesivamente, sería preferible algunos más, para aumentar la riqueza de los intercambios) y los recursos son adecuados el uso del blog es más satisfactorio.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lengua Castellana Y Literatura

CURSO: 4º A

ESPECIALIDAD: Lengua y Literatura

CENTRO: Ies María Moliner

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 25

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Sevilla, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog de la asignatura surgió hace dos cursos para proponer tareas que se realizaban en el aula de informática que solíamos utilizar una hora a la semana y enlazar los documentos y materiales de distinto tipo necesarios para realizarlas.

En un segundo paso creamos un blog del curso en el que los alumnos colgaban los trabajos que realizaban: relatos, textos de opinión, poemas...

Con este grupo concreto este año no puedo acudir al aula de informática, pues los ordenadores de que disponemos son insuficientes para los veinticinco alumnos que lo componen y muchos de ellos están en pésimas condiciones. Como casi todos los alumnos tienen acceso a Internet en sus casas y ya conocen el medio desde el curso pasado, el blog de la asignatura se ha convertido más bien en un almacén de recursos útiles para reforzar los contenidos que vamos trabajando en el aula (ejercicios interactivos, presentaciones, vídeos, textos...). Procuero que entren y participen lo más posible haciendo que dejen comentarios cuando realizan una actividad y teniendo en cuenta esta participación en la evaluación (sube nota). Es una actividad opcional, pues algunos no disponen de ordenador ni de conexión a Internet.

Hemos seguido manteniendo el blog del curso y la mayoría ya son capaces de crear sus propias entradas. Algunos también saben subir imágenes y enlazar vídeos.

A partir de enero espero poder ampliar mucho el trabajo con blogs, pues el centro presentó un proyecto Tic que ha sido aprobado y dispondremos de portátiles para utilizarlos en las aulas y de conexión a Internet en todas las aulas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Habituar al alumnado a utilizar la información disponible en la red relacionada con la asignatura.

Motivarlos expresarse por escrito, al aumentar el número de receptores de sus producciones, que podrán ser leídas no sólo por el profesor, sino por sus compañeros y por otras personas que se acerquen al blog.

Fomentar el interés por mejorar los aspectos formales de la escritura, ortografía y puntuación.

Poner a su disposición materiales ricos y variados, elaborados por mí o por otros compañeros, que permitan reforzar los contenidos impartidos en clase.

Familiarizarse con esta herramienta que se está convirtiendo en un poderoso medio de comunicación.

Proponer actividades de ampliación a los alumnos más interesados por la asignatura y de refuerzo a los que encuentran más dificultades.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Los problemas de infraestructura han impedido que trabajemos con el blog de una forma más continua, hasta ahora ha sido una actividad puntual.

Creo que el uso del procesador de textos es fundamental para mejorar la expresión escrita de los chicos, pues permite reelaborar y corregir los escritos sin tener que copiarlos una y otra vez. Gracias a su uso hemos conseguido escritos bastante elaborados y de cierta extensión. El blog es un segundo paso, ya que permite su publicación y les da un sentido. Es en este aspecto en el que considero que hemos logrado más frutos.

En cuanto a la búsqueda de información en la red, en general los alumnos se resisten bastante a leer en el ordenador textos de cierta extensión. Tampoco es fácil encontrar artículos adaptados a su nivel de conocimientos. Este aspecto es en el que encuentro más dificultades.

Las actividades interactivas que les permiten repasar conocimientos tienen bastante éxito, pues les resultan fáciles de realizar y divertidas.

La participación en el blog fuera del aula sólo se ha generalizado cuando se les ha dejado claro que iba a ser tenida en cuenta en la calificación,.

Considero que es un buen medio para atender a la diversidad de conocimientos e intereses.

OBSERVACIONES:

Creo que es una herramienta muy útil, pero lo será mucho más cuando pueda incorporarse al aula de forma continua, sin embargo no sé si la pérdida de la novedad puede hacer que se pierda parte de la motivación que despierta todo lo que tenga que ver con los ordenadores y la informática.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
SEVILLA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lengua

CURSO: 3º

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Colegio Ntra. Sra. Del Rosario

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 5

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 25

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Sevilla

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los trabajos realizados en clase, expresión escrita, animación lectora, actividades especiales... se van incorporando en el blog. A veces los alumnos me los envían a través del correo electrónico y otras se los pongo yo personalmente. Una vez colocados y una vez que lo han leído, en casa o en el colegio, los comentamos en clase.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Animar a los alumnos a expresarse por escrito correctamente y sin faltas.
Interesar a los padres en el trabajo de sus hijos, al mismo tiempo informarles de lo que vamos haciendo en clase.
Ser un medio de unión entre padres, alumnos y colegio.
Integrar el ordenador en la enseñanza.
Fomentar el uso de la informática como medio de información y aprendizaje.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Ha superado mis más optimistas expectativas. Los alumnos están entusiasmados. Les encanta escribir, ya no ponen pegats ni preguntan sobre cuántos renglones hay que rellenar. Tienen mucho interés por leer sus producciones. Están aprendiendo a ver otros usos del ordenador, no sólo para jugar. Los padres se han implicado y leen el blog con sus hijos. Muchos me han comentado que gracias a él están mejor informados y sus hijos se han vuelto más comunicativos sobre lo que hacen en el colegio.

OBSERVACIONES:

Aunque el nivel económico de los alumnos es medio la mayoría tiene acceso a Internet en casa. Sólo dos no tienen ordenador. Ésta circunstancia ha favorecido el uso del blog y los buenos resultados.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. SALVADOR VICTORIA
MONREAL DEL CAMPO (TERUEL)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 4º Eso

ESPECIALIDAD: Opción B

CENTRO: IES Salvador Victoria

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 13

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Monreal Del Campo, Teruel, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Se trata de un diario de clase. Cada día un alumno es el encargado de escribir un artículo contando lo que se ha hecho en clase ese día y hacer una valoración de la clase de ese día.

Por otra parte, en el blog se han creado categorías para que se vayan haciendo aportaciones

- de la percepción de las matemáticas en la vida cotidiana (a través de fotografía matemática fundamentalmente)
- de comentarios desde el punto de vista de las matemáticas de noticias, películas, libros, etc.
- de páginas web que puedan ayudar a estudiar los temas que se van viendo en clase
- y un apartado en el que el profesor pueda proponer alguna actividad, que generalmente se trabaja a través de los comentarios que hacen los alumnos en el blog.

El blog se revisa con bastante frecuencia en la clase durante un breve tiempo de 5 minutos para ver lo que se ha aportado y lo que se puede añadir.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Fomentar la lectura y la expresión correcta de situaciones, descripciones, métodos, etc.
- Trabajar hábitos de rutina como pueda ser la consulta periódica del blog
- Elaborar un diario con todas las actividades que se hacen en el aula
- Ofrecer una visión de las matemáticas más creativa, original y cercana al entorno diario
- Mantener comunicación con los alumnos más allá del aula

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La utilización del blog como diario de clase ha resultado muy útil para tener constancia escrita de lo que se ha hecho lo que ha servido a los alumnos a la hora de estudiar para completar su cuaderno, etc. Ha servido para indicar qué puntos y que estructura debían seguir para realizar y presentar trabajos. Todo ello es accesible desde casa (todos disponían de acceso desde casa o desde telecentros municipales).

También ha servido para poner tareas en caso de que yo faltase a clase por algún motivo, y al revés, para que los alumnos que faltaban a clase algún día, pudiesen saber las tareas que tenían y lo que se había trabajado en clase. Por otro lado les ha forzado a ser constantes al tener que actualizar el diario o consultar el blog de forma periódica. Ha costado mucho esfuerzo que hiciesen aportaciones a las otras categorías. En un principio había previsto que realizaran muchas más de las que en realidad han hecho. No obstante la valoración por mi parte es positiva. Creo que es una buena herramienta para trabajar en clase y fuera de ella con los alumnos.

OBSERVACIONES:

La herramienta que he utilizado es Arablogs, un servicio ofrecido en Aragón por CATEDU (Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación). Es una herramienta de creación y mantenimiento de blogs especialmente diseñada para la educación, que es muy sencilla de manejar y permite que todos los alumnos sean autónomos para hacer las aportaciones (el profesor las puede revisar antes de hacerlas públicas).

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Favorece a manejar mejor el ordenador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otro7s.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1º Bachillerato

ESPECIALIDAD: Ciencias

CENTRO: Ies Salvador Victoria

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 8

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Monreal Del Campo, Teruel, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Este blog ha servido para unir la lectura de un libro (Planilandia, de Edwin Abbott, Olañeta editor) con el currículo de matemáticas de 1º bachillerato de ciencias. Conforme íbamos leyendo el libro (yo les marcaba un poco el ritmo de lectura) los alumnos elaboraban artículos para el blog en los que relacionaban el libro con lo tratado en las clases. A veces utilizaban un programa específico de matemáticas (Geogebra, software libre). También se hacían comentarios y artículos sobre aspectos que no eran de matemáticas (una profesora de Lengua colaboró con varias aportaciones), como películas que trataban el tema del libro, filosofía, arte, etc. De forma regular el blog se comentaba en clase, se pensaban entre todos los contenidos con los que elaborar los nuevos artículos, etc.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Fomentar la lectura y una expresión cuidada, rigurosa y concisa
- Relacionar las matemáticas con otros aspectos de la vida cotidiana e intelectual
- Trabajar las matemáticas con herramientas informáticas
- Intentar que fuera un trabajo interdisciplinar
- Trabajar en equipo

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El balance es muy positivo. Se han cumplido todos los objetivos previstos. El interés del alumnado ha sido alto. Los artículos que han aportado muy interesantes. Para ellos ha supuesto una sorpresa la forma de trabajar. El blog ha estado, presente en las clases de forma latente, pues en cualquier momento surgía una relación entre lo que estábamos trabajando y el libro que íbamos leyendo y alguien proponía elaborar un artículo para el blog. Ha sido una actividad muy satisfactoria.

Este blog ha sido de final predecible, es decir, ha terminado cuando el libro se ha terminado.

OBSERVACIONES:

Para no perder el trabajo, elaboramos con los contenidos aportados al blog una página web. Por si te puede resultar interesante la puedes ver en <http://iesmonre.educa.aragon.es/dep/mates/plani>

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
I.E.S. SAN MIGUEL DE MERUELO
MERUELO (CANTABRIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Música

CURSO: 1º Y 4º

ESPECIALIDAD: Música

CENTRO: IES San Miguel De Meruelo

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 90

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Meruello (Cantabria) España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En el poco tiempo que llevamos con el blog podríamos definir su actividad como informativa, todavía los alumnos no participan con sus trabajos, solo entran a leer y dejar opiniones.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

En principio el objetivo era la participación de los alumnos desde sus casas, fuera del horario escolar. Como ese objetivo ha sido superado con buena nota (jajaja) a partir de ahora habrá otros objetivos más ambiciosos, más participación y, sobre todo, creación y elaboración de post, trabajos, etc...

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

muy positiva

OBSERVACIONES:

"somos novatos..pero las posibilidades educativas que tiene el uso del blog son infinitas"

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) ¿He entrado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No he entrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Motivar al que estudia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La clase más divertida	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) Motiva a estudiar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La clase es más divertida	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

- ¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.
¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.
¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

- ¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienes mejor ambiente en la música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Te diviertes con los juegos de música	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Te entretienes con la música	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Te divierte con la música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

CUESTIONARIOS
I.E.S. CLARA CAMPOAMOR
LA SOLANA (CIUDAD REAL)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 3º ESO - C

ESPECIALIDAD: INGLÉS

CENTRO: IES CLARA CAMPOAMOR

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 21

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: LA SOLANA, CIUDAD REAL (ESPAÑA)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN BLOG EN CONTINUA COLABORACIÓN CON LOS ALUMNOS, ENCARGADOS POR GRUPOS DE OFRECER INFORMACIÓN SOBRE DIFERENTES TEMAS, ASÍ COMO DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS ESCRITAS DE LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- SABER CREAR UN BLOG.
- SABER ESCRIBIR ENTRADAS.
- SABER SUBIR FOTOS Y VIDEOS.
- SABER COMENTAR.
- SABER UTILIZAR INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS.
- SER CREATIVOS EN LA REALIZACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

- MUY POSITIVA. LOS ALUMNOS ESPERAN PODER CONTINUAR CON EL BLOG EL AÑO PRÓXIMO.

OBSERVACIONES:

EL BLOG HA SERVIDO PARA INTERCAMBIO SOCIO-CULTURAL Y LINGÜÍSTICO CON DOS CENTROS AMERICANOS DE RICE (MINNESSOTA) Y HENRIETTA (NUEVA YORK) Y CON UN CENTRO CANADIENSE (MISSISSAUGA) QUE HAN COLABORADO EN LA REALIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES VIA INTERCAMBIO DE CORREOS ELECTRÓNICOS (E-PALS) O TALLER DE PLAN DE LECTURA (LIBRO VIAJERO).

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. ISABEL MARTÍNEZ BUENDÍA
PEDRO MUÑOZ (CIUDAD REAL)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Biología Y Geología

CURSO: 4º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Isabel Martínez Buendía

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA:

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pedro Muñoz-Ciudad Real-España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog sirve para plantear los trabajos que los alumnos deben ir realizando a lo largo del curso, así como presentar materiales que sirven para ampliar los contenidos tratados en el aula. A la vez sirve para mantener una comunicación directa con los alumnos a través de los comentarios en cada uno de los post.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Uso de las TICS.
Edición de materiales usando diferentes recursos en red.
Actualización y ampliación de contenidos.
Mostrar opiniones sobre diversos temas.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. La motivación por parte de los alumnos ha sido muy alta, así como los materiales creados por ellos.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) se prefiere realizar un trabajo en el blog que en papel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) de esta manera parece que es mas sencillo decir las cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Biología Y Geología

CURSO: 1º BACHILLERATO

ESPECIALIDAD: Cns

CENTRO: Ies Isabel Martínez Buendía

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 10

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pedro Muñoz-Ciudad Real-España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog sirve para plantear los trabajos que los alumnos deben ir realizando a lo largo del curso, así como presentar materiales que sirven para ampliar los contenidos tratados en el aula. A la vez sirve para mantener una comunicación directa con los alumnos a través de los comentarios en cada uno de los post.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Uso de las TICS.
Edición de materiales usando diferentes recursos en red.
Actualización y ampliación de contenidos.
Mostrar opiniones sobre diversos temas.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. La motivación por parte de los alumnos ha sido muy alta, así como los materiales creados por ellos.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIOS
UCLM MAGISTERIO
TOLEDO**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sirve para relacionarnos entre los estudiantes y conocernos mejor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A veces el blog se ha utilizado como medio para discutir entre compañeros y para insultarse y no era ese el fin del blog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 Ninguno (En este caso, marcar también los estudios ya realizados).

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. MARÍA MOLINER
SEGOVIA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

CURSO: 1

ESPECIALIDAD: Bilingue

CENTRO: Ies Maria Moliner

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 18

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Segovia, Segovia, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

TABLON DE ANUNCIOS. EXPOSICION DE TRABAJOS, ALMACEN DE ACTIVIDADES Y MATERIALES MEDIANTE GRUPO DE TRABAJO DESDE EL BLOG

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

ACTUALIZAR LA ASIGNATURA, FACILITAR EL ACCESO A CONTENIDOS Y ACTIVIDADES, POTENCIAR LA COLABORACION Y LA COMUNICACIÓN EN INGLES

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

MUY POSITIVA

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
C.E.I.P. CARDENAL MENDOZA
VALLADOLID

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Taller De Informática(Lengua,Matemáticas, C. Medio)

CURSO: sexto

ESPECIALIDAD: E. Primaria

CENTRO: CEIP "Cardenal Mendoza"

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 1

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 24

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Valladolid- España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Presentación de la actividad a realizar en cada sesión del Taller.
Ampliación de conocimientos de las distintas materias: Lengua, C. Medio, Matemáticas, Artística y Transversales.
Investigación.
Presentación en el blog de nuestro trabajo para compartirlo con los demás

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Utilización de estrategias colaborativas.
Uso de Internet.
Aplicar herramientas informáticas con usos concretos
Aprender a utilizar internet de manera constructiva

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Altamente positiva. Resuelve cuestiones varias, desde la organización de la sesión hasta el aprendizaje individualizado y por proyectos
Los alumnos pasan de entrar al aula de manera desordenada y llamando la atención de la profesora acuciantemente a ponerse a trabajar de manera autónoma con interés, curiosidad y ganas

OBSERVACIONES:

Se ha trabajado con dos grupos de sexto de E. Primaria. El grupo de 6ºA, no había utilizado esta metodología hasta este curso mientras que el de 6º B ya tenía experiencias anteriores. Los resultados tanto a nivel de trabajo como de valoración por parte de los alumnos son diferentes.
Se da otra circunstancia resaltable; la tutora de 6ºB es la que organizaba la sesión y aunque contemplara cubrir todos los aspectos y relacionarlos con las materias trabajadas en el aula sin duda su propia experiencia con su grupo de alumnos lo hacía más coherente para estos.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Taller de Informática(Lengua,Matemáticas, C. Medio)

CURSO: sexto

ESPECIALIDAD: E. Primaria

CENTRO: CEIP "Cardenal Mendoza"

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 1

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 24

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Valladolid- España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Presentación de la actividad a realizar en cada sesión del Taller.
Ampliación de conocimientos de las distintas materias: Lengua, C. Medio, Matemáticas, Artística y Transversales.
Investigación.
Presentación en el blog de nuestro trabajo para compartirlo con los demás

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Utilización de estrategias colaborativas.
Uso de Internet.
Aplicar herramientas informáticas con usos concretos
Aprender a utilizar internet de manera constructiva

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Altamente positiva. Resuelve cuestiones varias, desde la organización de la sesión hasta el aprendizaje individualizado y por proyectos

OBSERVACIONES:

Se ha trabajado con dos grupos de sexto de E. Primaria. El grupo de 6ºA, no había utilizado esta metodología hasta este curso mientras que el de 6º B ya tenía experiencias anteriores. Los resultados tanto a nivel de trabajo como de valoración por parte de los alumnos son diferentes.
Se da otra circunstancia resaltable; la tutora de 6ºB es la que organizaba la sesión y aunque contemplara cubrir todos los aspectos y relacionarlos con las materias trabajadas en el aula sin duda su propia experiencia con su grupo de alumnos lo hacía más coherente para estos.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nos gusta el BLOG medoza TICX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
C.E.I.P. MARE DE DÉU DEL REIMEI
ALCOVER (TARRAGONA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Català

CURSO: 3r A 6è

ESPECIALIDAD: Aula D'acollida

CENTRO: Ceip Mare De Déu Del Reimei

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: Media De 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 18

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Alcover, Tarragona, Cataluña, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Se pretende sea un instrumento vivo que refleje las inquietudes i la vida del aula y sus alumnos. En la medida que suceden los acontecimientos y hechos mas relevantes a de nuestro alrededor, el bloc los hace públicos, con la finalidad de compartirlos con el máximo de personas más allá de las paredes de nuestra aula, El proceso es el siguiente:

- 1.- Cualquier miembro (alumnos , profesor i colaboradores), del -Aula d'Acollida- que conoce un hecho o noticia relevante, lo cuenta al grupo.
- 2.- Si se considera de interés por el grupo, se elabora un redactado, individual o colectivo y se corrige.
- 3.- Se buscan imagenes y mas información en internet.
- 4.-. Se publica en el bloc una vez consensuado por todo el grupo.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El blog nace como una herramienta más del aprendizaje de la lengua catalana y la cultura, haciendo uso de los recursos TAC en el marco de "Aula d'acollida". Dinàmica que por un lado a permitido, compartir, inquietudes y hechos culturales con el resto de miembros del centro, como por ejemplo: grabación de cuentos, i textos adaptados, en el marco de nuestra aula y que luego pueden escucharlos nuestros conpañeros desde sus propias aulas. Mientras que por un segundo lado, nos peractamos en pocos días, que el día a día de nuestra clase va mas allá de los muros del centro, i nos encontramos en contato con otros centros educativos, personas... Esto supone replantear nuestra planificación y horario asi como adecuar metodologias para que los alumnos se sientan bien integardos en la red y adquieras habilidades para dar respuesta a las necesidades de la nueva sociedad de la tecnología y el conocimiento

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Podemos afirmar, que nuestra experiencia, ha sido y es, muy positiva, no en vano los alumnos ademas de adquirir conocimientos en materia de lengua y cultura catalana, aprenden tambien ha hacer un buen uso de red i las nuevas tecnologias (imprescindibles en la sociedad actual). Permite i potencia a su vez, el trabajo interdisciplinar y cooperativo entre alumnos del centro y de otros centros, fomentando el tan importante, aprendizaje entre iguales. Tambien nos ha permitido una buena i rápida relación con el mundo exterior, salvando obstáculos, kilómetros, ideologías, creencias... Logrando aquello por lo que siempre hemos apostado: UN MUNDO SIN FRONTERAS DONDE TODOS SEAMOS NECESARIOS Y A SU VEZ LLAMADOS POR UN IGUAL.

OBSERVACIONES:

Cabe remarcar que es un aula algo atípica, ya que en ella hay alumnos de diversas edades, ritmos de aprendizaje y procedentes de paises diversos, con un objetivo común el aprendizaje de la lengua catalana, ya que todos la desconocen, por su condición de inmigrantes y cuando empizan a dominarla regresan a sus aulas ordinárias. El blog es modesto però si muy preciado por nosotros ya que recoge nuestras inquietudes vivécias, en definitiva nuestros intereses.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.9

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
C.E.I.P. DR. SERÉS DE ALPICAT
ALPICAT (LLEIDA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informática

CURSO: 4º

ESPECIALIDAD: Educación Primaria

CENTRO: Ceip Dr. Serés De Alpicat (Lleida)

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 1

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Alpicat, Lleida, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog pretende ser una herramienta de comunicación entre los alumnos, el profesor y el resto de la comunidad educativa y, al mismo tiempo, un espacio de libertad y de expresión escrita. También sirve para presentar otras actividades, incluyendo las instrucciones y los enlaces necesarios para que puedan desarrollarse (como sería el caso de un enlace a un "Libro Digital" o una "Webquest").

Además, se dedican algunas sesiones a escribir un artículo en el blog o se aprovechan los textos trabajados en lengua para darles publicidad y que puedan ser leídos por los visitantes del blog.

Cada alumno tiene un usuario y una contraseña para poder publicar desde el centro, desde casa o desde el telecentro del pueblo con total libertad. El maestro tiene la tarea de corregir los textos, en los aspectos ortográficos, y moderar los comentarios, como administrador del blog.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Valorar y publicitar la creación literaria y el trabajo de expresión escrita de los alumnos.
- Fomentar la publicación de textos elaborados por los alumnos.
- Crear un espacio de referencia, y de contacto mutuo, en internet para el trabajo del área de informática.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

En este primer curso de aplicación el gran problema ha sido el tiempo de dedicación al blog, ya que, en el momento de su creación sufrió un boom de publicación, pero en el resto del curso se ha ido estancando.

No obstante, todos los alumnos han publicado una noticia, algunos han comentado la de los compañeros y han recibido comentarios externos, como el de una exprofesora, que les ha generado una alta motivación.

Sí se ha asolido el objetivo de crear un espacio de referencia para presentar los diferentes trabajos que hemos desarrollado y, al mismo tiempo, se han publicado diversos escritos en el blog, por parte de los alumnos.

En futuras aplicaciones se trataría de integrar el trabajo con el blog en el resto de materias del curso, sin que quedase tan circunscrito a la hora de Informática, ya que son muchos otros los trabajos realizados en paralelo.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programasH.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
C.P. VILLAR
BARCELONA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lenguaje Audiovisual

CURSO: 1ero del CFGS de Producción
Audiovisual

ESPECIALIDAD: Producción

CENTRO: CP Villar

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 21

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Barcelona/España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Kinovisio es un blog dedicado a la potenciación y aplicación de los nuevos lenguajes de comunicación en las actividades formativas. Tiene 2 partes fundamentales : la primera es de información sobre el mundo audiovisual a través de la parte de noticias y artículos que confeccionan íntegramente los alumnos ; la segunda parte es estrictamente académica y se centra exclusivamente a la presentación de las actividades , trabajos , apuntes de la asignatura. Las aportaciones de los alumnos se reflejan en la nota final de manera que un 20% de la nota total se obtiene a través de los artículos o noticias publicados en el blog.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

* Fomentar el interés en el mundo audiovisual , conocer y aplicar los nuevos lenguajes de comunicación , dinamizar la asignatura , potenciar los mecanismos de feedback entre el profesor y el alumnado , crear un producto audiovisual centrado en las nuevas tecnologías de la información, estimular la participación del alumno en la asignatura así como su capacidad de análisis de la realidad que nos envuelve.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La valoración es muy positiva consiguiendo todos y cada uno de los objetivos antes mencionados. No obstante aunque la parte estrictamente académica sigue a un ritmo elevado de visitas (normal ya que la mayoría de las actividades están explicadas en esta sección del blog) hemos detectado una caída significativa de la parte de artículos y noticias. Esta caída ha sido compensada con un aumento significativo de visitas provenientes de otras ciudades y países del mundo. La media de visitas de nuestro blog es de 100 páginas vistas /día. La sección con más éxito es la de los artículos confeccionados por nuestros alumnos aunque las visitas a esta sección son ,la gran mayoría , externas al centro.

OBSERVACIONES:

El siguiente paso que debería dar este blog es el de ser gestionado en el segundo curso de este CFGS por los dos alumnos más participativos. Hasta el momento no se ha planteado la inclusión de mecanismos publicitarios en este blog aunque dada la cantidad de visitas externas podría incluirse más adelante.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
INSTITUT OBERT DE CATALUNYA
BARCELONA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: M14 La Salut; <Http://Www.Xtec.Cat/~Jqueralt/Bitacola.Html>

CURSO: Graduado En Educación Secundaria

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Institut Obert De Catalunya.- Dept. d'Educació Generalitat De Catalunya

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3'5h

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 80

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Barcelona

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Reflexión sobre el propio aprendizaje. Cada 15 días se recomendaba hicieran una entrada en el blog

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Se utilizó el blog o bitácola de Moodle, ligado al perfil del usuario.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Pese a ser una actividad minoritaria en cuanto a participación, el resultado ha sido muy interesante. Las personas que han completado el blog han hecho una reflexión muy interesante.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIOS
I.E.S. CENDRASSOS
FIGUERES (GIRONA)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Mitología Clásica

CURSO: 4º Eso

ESPECIALIDAD: Cultura Clásica

CENTRO: Ies Cendrassos

AÑO ESCOLAR: 2007/08
Un Trimestre)

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3 (Durante

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Figueres (Girona)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog es:

1. Una fuente de información sobre Mitología (links a páginas adecuadas)
2. El lugar donde publican sus trabajos.
3. Ocasión de leer y comentar los trabajos de sus compañeros.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

1. Fomentar la curiosidad y la consiguiente búsqueda de temas mitológicos.
2. Aprendizaje de elaboración de trabajos sencillos, con ilustraciones y enlaces.
3. Lectura de los trabajos de sus compañeros, y publicación de comentarios.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Valoración altamente positiva.

Los alumnos elaboran más trabajos de los que se les pide obligatoriamente.

Aprenden a hacer búsquedas por internet.

Si se les corrige, mejoran la redacción y la ortografía (no les gusta hacer público un trabajo mal presentado...)

Un aspecto muy motivador: que personas (profesores) de otros centros les hagan comentarios a sus trabajos les anima mucho a seguir haciendo bien las cosas.

OBSERVACIONES:

Lo mismo que se ha dicho más arriba, vale para otro blog ya pasado (y supongo que valdrá para otro futuro) que he hecho para alumnos de 4º de ESO también, sobre Cultura Clásica, durante el primer trimestre del curso. El blog del último trimestre será sobre Etimología.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. DAMIÀ CAMPENY
MATARÓ (BARCELONA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Filosofía

CURSO: 1 Bachillerato

ESPECIALIDAD: Filosofía

CENTRO: Ies Damià Campeny

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 55

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Mataró, Barcelona, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Diario de clase, los alumnos lo crean escribiendo en él aquello que les ha parecido más interesante de la sesión de clase.

Aula virtual en un entorno Moodle

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Reflexionar sobre los temas de las clases, aprender habilidades comunicativas de los blogs, extender la sesión de clase a un espacio virtual a modo de conciencia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Irregular, no todos los alumnos llevan a cabo el trabajo con el blog, y al ser prsionados a hacerlo acaban escribiendo una especie de apuntes; otros por el contrario le sacan todo el brillo posible y descubren una gran herramienta de reflexión.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

CUESTIONARIOS
I.E.S. VIOLANT DE CASALDUCH
BENICASIM (CASTELLÓN DE LA PLANA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Referentes Clásicos En Las Manifestaciones Culturales Modernas

CURSO: 2º Bachillerato

ESPECIALIDAD: Griego

CENTRO: IES Violant de Casalduch

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Benicàssim, Castellón, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Blog de aula. Los alumnos escriben los trabajos que exponen en clase y otros voluntarios. Es un blog colectivo en el que participan tres centros educativos (Benicàssim, Almassora y Elx) y los alumnos sólo se conocen de momento virtualmente. Los profesores somos administradores y los alumnos son autores. Los estudiantes publican directamente sin revisión previa de los profesores, aunque alguna vez hemos "devuelto a borrador" algún post por las faltas de ortografía.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Sacar la materia fuera de las paredes del aula.
Experimentar el trabajo colaborativo en red.
Desarrollo de competencias digitales en alumnos preuniversitarios.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Valoración muy positiva: los alumnos escriben mucho más que si lo mismo se les pidiera en otro formato. Además cuidan su expresión, se esfuerzan por resultar originales, por citar las fuentes, por ser críticos.

OBSERVACIONES:

Estamos muy orgullosos de la labor de nuestros estudiantes. Hemos conseguido que asuman la materia de modo personal y la prueba es que una vez finalizado el curso, cuando ya están en la universidad y su trabajo en el blog no ha de ser calificado, siguen participando de forma muy activa.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
ESCUELA TALLER "MUSEO DEL AGUA"
CARLET (VALENCIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Jardinería

CURSO: Escuela taller "Museo del Agua"

ESPECIALIDAD: Jardinería

CENTRO: Escuela taller del Ayuntamiento de Carlet

AÑO ESCOLAR: 2006/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 40

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 8

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Carlet, Valencia, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Cuaderno de Campo relacionado con la enseñanza de la jardinería y restauración del paisaje.

Este blog de profesor, está dirigido tanto a mis alumnos, como para otros profesores o técnicos de mi especialidad laboral. Tanto por la variedad de los temas de las entradas, que hacen referencia a todos los módulos profesionales que se imparten, como en la variedad de los enlaces que se añaden, que sirven para obtener información de terceros a partir del blog principal. La metodología de este cuaderno de campo es diversa, expositiva en parte por la transmisión de conocimientos nuevos pero participativa a la vez, ya que el alumno debe descubrir nuevos temas a través de los diferentes enlaces por el mismo, con lo cual también utilizamos la técnica del aprendizaje por descubrimiento guiado.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- 1 Reforzar la autoestima y la motivación del colectivo de escuelas taller (alumnos y docentes), al poder ver reflejados sus logros en el aprendizaje del oficio, a través de la publicación de determinadas entradas con fotos y trabajos de los alumnos.
- 2 Ser una herramienta formativa de enseñanza de temas de actualidad y nuevas tecnologías en el campo de la jardinería y restauración del paisaje.
- 3 Ser una herramienta que permite que los alumnos aprender a expresarse mejor, leer más y estar abiertos a nuevos aprendizajes.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

A título personal creo que el blog ha abierto unos nuevos campos en la utilización de las nuevas tecnologías dentro de las Escuelas Taller. Así espacios como www.grupovitrivio.org, etelmadrigal.blogspot.com o como mi espacio en internet, www.pabloesparza.blogspot.com, han culminado en la inicialización de un portal en internet destinados a compartir recursos formativos, financiado por la Generalitat Valenciana, llamado Portal Adient: <http://www1.ocupacio.gva.es:8084/adient>. Sin duda este hecho lo dice todo sobre los factores positivos que el blog tiene en la formación de nuestros alumnos y en la actualización de los docentes del programa.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) un día de clase con el blog, es mucho más entretenida y diversa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) █	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. BOVALAR
CASTELLÓN DE LA PLANA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lengua Castellana Y Literatura

CURSO: 3º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Bovalar

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Castelló De La Plana - España -

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Dado que muchos alumnos no tienen Internet en casa y que las instalaciones del Centro no permiten el uso del aula virtual, el blog es una herramienta complementaria, orientada a actividades de ampliación y refuerzo, o agenda cultural.

Es un blog colectivo en el que los alumnos pueden colgar sus trabajos si quieren.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Consecución de competencias básicas (digital, comunicación lingüística, cultural, artística, metacognitiva).
- Extensión del proceso de enseñanza-aprendizaje más allá del ámbito del instituto.
- Interacción social (alumnos, familias, otros centros...).

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

- Creo que el blog les ha servido de referente como grupo. Eligieron para él una mascota y lo han visitado desde clase en más de una ocasión.
- En los alumnos que han participado como autores se ha notado una mejora en la producción escrita.

OBSERVACIONES:

De los 14 alumnos, sólo 6 se han habilitado como autores para poder publicar en el blog. Hasta ahora sus escritos suelen ser reseñas de los libros leídos para la asignatura. Suelen dejar pocos comentarios.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>									
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>									
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. BERENGUER DALMAU
CATARROJA (VALENCIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Módulo Profesional: Animación Cultural

CURSO: 1º ESPECIALIDAD: Ciclo Grado Superior Animación Sociocultural

CENTRO: Ies "Berenguer Dalmau"

AÑO ESCOLAR: 2007 /2008 HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 15

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Catarroja, Valencia (España)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Construcción del blog.
Explicación de las instrucciones básicas de su utilización.
Elaboración de normas básicas de participación con posts y comentarios.
Integración de los contenidos curriculares de cada unidad didáctica tratada.
Trabajo inicial en clase del blog, seguido, después de un mes, de un trabajo autónomo por el alumnado.
Revisión semanal de los posts y temas tratados en el blog.
Obligatoriedad de hacer comentarios o post por parte del alumnado.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Realizar una alfabetización digital del alumnado.
Introducir al alumnado en la utilización de herramientas digitales como instrumentos útiles para su futuro desempeño profesional.
Facilitar un espacio para el desarrollo de la expresión escrita.
Ofrecer un banco de recursos profesionales relativos al ámbito de la Animación Sociocultural.
Aproximar al alumnado a experiencias profesionales más allá de los estrictos contenidos curriculares del módulo.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Los objetivos relativos a la alfabetización digital y manejo de herramientas informáticas básicas se están logrando satisfactoriamente, al igual que los relacionados con la aproximación a experiencias y recursos propios del campo profesional del módulo de animación Cultural.
Sin embargo, el grado de participación por medio de posts o comentarios y el desarrollo de la expresión escrita son, en general, insatisfactorios debido a: dificultades graves en la expresión escrita, percepción general de "no tener nada interesante que decir" por el alumnado, cierta falta de interés por el módulo, dificultades en el acceso a ordenadores con conexión de Internet.

OBSERVACIONES:

La experiencia en sí está resultando bastante satisfactoria aunque con más dificultades de las esperadas para lograr la participación activa del alumnado cuando en principio la idea del blog surgió como iniciativa del grupo-clase. Esto se está intentando solucionar con preguntas abiertas al término de cada post.
A destacar que, más allá de las dificultades y del trabajo extra que supone el mantenimiento actualizado del blog, el conjunto de la clase quiere que el blog se mantenga en abierto y en funcionamiento una vez que finalice el curso aunque este alumnado ya abandone el centro educativo.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIOS
COLEGIO HELIOS
L'ELIANA (VALENCIA)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. L'ELIANA
L'ELIANA (VALENCIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
SAGUNTO (VALENCIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Italiano

CURSO: 1 Y 2 Básico

ESPECIALIDAD: Italiano

CENTRO: Eoi Sagunt

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 80

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Sagunto (Valencia)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Búsqueda de información sobre Italia. Actualidad cultural: cinema, música, deporte, política, literatura, etc. En la sidebar del blog hay herramientas para el estudio de la lengua italiana como diccionarios, webquest, revistas, enlaces a otros blog, etc.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Hemos notado que los alumnos que siguen con continuidad el blog han progresado en todas las destrezas.

OBSERVACIONES:

Se intentará variar la oferta para el alumnado, incluyendo otros blogs con carácter monográfico, podcast, etc.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. SANT MATEU
SANT MATEU (CASTELLÓN)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 2º ESO

ESPECIALIDAD: Inglés

CENTRO: Ies Sant Mateu (Destino Provisional)

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 10

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Sant Mateu (Castellón)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

La profesora utiliza el blog como fuente de recursos. Cada entrada está relacionada con un punto gramatical o bien un tema el cual se está trabajando en clase. Los alumnos realizan las actividades de gramática que se les proporcionan o bien leen una entrada y han de realizar las tareas propuestas.

Por otra parte, también se han incluido vídeos, pero no los podemos ver en clase debido a la escasez de medios y se han incluido por si algún alumno quiere acceder desde casa (muy pocos de ellos lo hacen)

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivar a los alumnos a que pierdan su temor hacia la lengua extranjera. Básicamente que se familiaricen y lean en inglés y al mismo tiempo que realicen las actividades que se podrían hacer en clase pero utilizando un ordenador que les atrae mucho más.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Se ha utilizado a nivel experimental con 2º de ESO.

La valoración es muy positiva por parte de la profesora y motivadora para los alumnos. De momento este año no se ha evaluado el uso del blog, simplemente se ha utilizado como herramienta para ampliar o reforzar aquellos aspectos trabajados en clase.

OBSERVACIONES:

Accedemos al aula de informática en pocas ocasiones, ya que suele estar reservada por profesores de otras asignaturas como informática, nuestros equipos no funcionan muy bien, no contamos con auriculares o altavoces y solemos tener bastantes problemas de conexión a internet . Por todo ello, las horas del blog se reducen a una como máximo al mes.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. OtrosB.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA
LA CORUÑA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Música De Cámara

CURSO: 1º, 2º, 3º Y 4º (6-5-7-8 Alumnos Respectiv.)
Todas Instrumentales

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Cmus Superior A Coruña

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 X Grupo

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 162

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: A CORUÑA, A CORUÑA, ESPAÑA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En estos momentos relacionados con la asignatura de música de cámara existen dos blogs publicados. En uno se incluyen contenidos informativos y de actualidad de las actividades relacionadas no sólo con el Aula de Música de Cámara si no también sobre aspectos de la asignatura relevantes en el ámbito educativo.

En el otro espacio se disponen recursos esencialmente audiovisuales para o bien el uso y disfrute por parte de los alumnos de los propios materiales de los que son sujeto activo obtenidos en actividades del Aula o material que se pone a su disposición y que puede ayudarles a preparar mejor los contenidos de su trabajo cuando este inicia.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Favorecer y proyectar el trabajo de las agrupaciones camerísticas que en el seno del aula se originan.

Facilitar el acceso a medios relacionados con la preparación de los contenidos de la asignatura.

Familiarizar al alumnado en el uso de las nuevas tecnologías.

Estimular la autoevaluación.

Favorecer y ampliar la necesidad del trabajo en grupo.

Crear vínculos más fuertes en la comunicación entre las partes.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Permite una mayor concienciación del valor de la asignatura.

Existe un valor añadido al trabajo del profesor en la labor educativa.

Genera mayor nivel de exigencia y estimula el trabajo.

Permite el planteamiento de nuevos retos.

Todo ello en un grado cada vez más creciente, pero todavía en niveles que considero sólo moderados (sobre todo en cuanto al número de alumnos que se sienten positivamente estimulados en el uso de estos medios) e insuficiente en cuanto a la participación de otros colegas en el uso de las funcionalidades de estos EduBlogs.

OBSERVACIONES:

El número de alumnos a los cuales imparto directamente la asignatura se reduce a 26 de los 162 inscritos. El resto de estos está bajo la tutela de otros profesores que todavía no usan directamente estos medios objeto de esta encuesta.

En todo caso todos tienen lógicamente acceso a los contenidos y en algún caso han usado sus funcionalidades para cuestiones relacionadas con la asignatura.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
I.E.S. DAVID BUJÁN
CAMBRE (LA CORUÑA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Técnicas De Expresión Escrita

CURSO: 4º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: IES David Buján

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 10

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Cambre, A Coruña, Galicia

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Durante el curso 07-08 el alumnado de Técnicas de Expresión Escrita debe de mantener un blog individual o en grupos de dos. El tema del blog se escoge a principios de curso. Se proponen posibles temas, se busca información y material gráfico, se redacta el texto, se corrige y finalmente se publica. El comentario en las entradas de los compañeros forma parte de la actividad. La materia de Técnicas de Expresión Escrita está asignada al Dpto. de Lingua galega e literatura por lo que, salvo excepciones, está redactado en gallego.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Vincular la lengua gallega con las Tecnologías de la información.
Conocer el funcionamiento de los sistemas de publicación en la red.
Explorar las posibilidades del texto digital.
Fomentar un espíritu crítico en el tratamiento de la información que nos facilita la red.
Motivar al alumnado en la producción de textos escritos correctos y bien documentados.
Favorecer el interés del alumnado por el trabajo de sus compañeros.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Realizamos la auto-evaluación a partir de la siguiente rúbrica (archivo adjunto)
Valoro positivamente la utilización del blog en el aula y considero que el partido que le sacamos es francamente mejorable. El aspecto más positivo de la experiencia es la especial relación que se establece entre profesor y alumnado en el aula.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. CHANO PIÑEIRO
FORCAREI (PONTEVEDRA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito Científico

CURSO: 3º Diversificación

ESPECIALIDAD: Tecnología

CENTRO: IES. "Chano Piñeiro"

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 10

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 9

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Forcarei. Pontevedra

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

TRABAJOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, SÍNTESIS Y EXPOSICIÓN DE CONCLUSIONES, SOBRE LOS CONTENIDOS QUE SE ESTÁN IMPARTIENDO EN CADA MOMENTO. TRABAJO CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (ACCESO A INTERNET, CREACIÓN DE BLOG, MANTENIMIENTO DE SU PÁGINA PERSONAL). EXPOSICIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS EN EL TALLER DE TECNOLOGÍA.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

SE PRETENDEN MEJORAR LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA AL TENER QUE BUSCAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA (SIEMPRE CON LA AYUDA Y CONSEJO DEL PROFESOR) Y REALIZAR CON ELLA UN RESUMEN LO MÁS CLARO POSIBLE. TAMBIÉN SE PRACTICAN LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA (TANTO LA SINTÁXIS COMO LA ORTOGRAFÍA). SE PRACTICA TAMBIÉN LA ELABORACIÓN DE REDACIONES SOBRE LOS TEMAS TRATADOS (TECNOLOGÍA, MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA, CINE, ETC)

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

LA EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS EN INTERNET FUNCIONA COMO UN ESTÍMULO QUE LOS MOTIVA A REALIZAR EL TRABAJO LO MEJOR POSIBLE. LOS ALUMNOS DE DIVERSIFICACIÓN PRESENTAN EN GENERAL CARENCIAS DE LECTO-ESCRITURA Y ESTA ACTIVIDAD LES OBLIGA A ESFORZARSE PARA REDUCIRLAS, PUES EL RESULTADO DE SU TRABAJO SERÁ ACCESIBLE POR INTERNET.

OBSERVACIONES:

A PESAR DEL INTERÉS QUE DEMUESTRAN AL PONER SUS TRABAJOS ACCESIBLES POR INTERNET, EL PROFESOR DEBE TUTELAR CONTINUAMENTE EL TRABAJO REALIZADO Y, NORMALMENTE, ES NECESARIA LA REALIZACIÓN DE VARIOS BORRADORES ANTES DE PERMITIR SUBIR EL TRABAJO AL BLOG. LOS PROBLEMAS TÉCNICOS QUE SE ENCUENTRAN LOS ALUMNOS DEBEN SER RESUELTOS POR PARTE DEL PROFESOR, AL MENOS HASTA QUE ESTOS SE VAN ACOSTUMBRANDO A RESOLVERLOS.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito SocioLingüístico

CURSO: 4º Diversificación

ESPECIALIDAD: Pdc

CENTRO: IES. "Chano Piñeiro"

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 10

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 7

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Forcarei. Pontevedra

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

TRABAJO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA CON ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.
ELABORACIÓN DE RESÚMENES DE OBRAS LITERARIAS LEÍDAS Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
SOBRE LAS MISMAS.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL.
MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA.
MEJORAR LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

POSITIVA

OBSERVACIONES:

SE NECESITAN TIEMPO Y RECURSOS QUE A VECES NO SON POSIBLES.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. LEIRAS PULPEIRO
LUGO

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Música

CURSO: 2º ESO

ESPECIALIDAD: Música

CENTRO: Ies Leiras Pulpeiro

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 53

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Lugo, Lugo, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los alumnos publican entradas en él y escriben comentarios en las de los compañeros. El profesor también publica a veces entradas con material que refuerza los contenidos trabajados, aunque los que publican principalmente son los alumnos. Los alumnos, antes de publicar, envían al profesor el texto preparado y el contenido multimedia que será insertado. El profesor lo corrige y, cuando da su visto bueno, el alumno lo publica. Para ello, todos los alumnos tienen una cuenta en GoogleApps (correo, cuenta de GoogleDocs para que lo coloquen ahí como paso previo y el profesor lo pueda corregir online, calendario de avisos, etc.) Todos los alumnos comparten cuenta de Blogger, de Youtube, etc, para colgar el material y publicarlo.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Favorecer el uso de las TIC por parte de los alumnos. Iniciarles o perfeccionarles en el uso de ellas y de las redes sociales y la web 2.0 como herramienta de aprendizaje.
Es también una herramienta más de trabajo y de desarrollo de la creatividad. Los alumnos, entre otras cosas, crean vídeos y videopresentaciones montando música, fotos, vídeo y texto, buscando resultados educativos y creativos.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Un 10. La respuesta por parte del alumnado ha sido muy positiva y, de hecho, hemos recibido un premio importante y muy considerado como edublog de secundaria: la peonza plateada de la Asociación Espiral.

OBSERVACIONES:

Hay que dotar a los centros educativos de mejor infraestructura. equipos, más ancho de banda, etc.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
PSICOPEDAGOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ORENSE

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Diseño De Programas En Orientación Educativa

CURSO: 5º

ESPECIALIDAD: Psicopedagogía

CENTRO: Facultad De Ciencias De La Educación (Campus De Ourense)

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 60

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ourense

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Mediante el acceso al blog de la asignatura, los alumnos/as teníamos la posibilidad de conocer más aspectos relativos al diseño de programas en Orientación Educativa, así como, aquellos referentes a nuestra profesión como futuros psicopedagogos.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Conocer los aspectos relativos al diseño de Programas en Orientación Educativa.
- Fomentar el uso de las Nuevas Tecnologías en Educación.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Gracias a la utilización del blog en la asignatura me he formado en el empleo y utilidad de los mismos, los cuales me resultaban prácticamente desconocidos.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIOS
I.E.S. A XUNQUEIRA
PONTEVEDRA**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Elementos Metálicos Y Sintéticos / Circuitos De Fluidos. Suspensión Y Dirección

CURSO: Ciclo Formativo

ESPECIALIDAD: Mantenimiento De Vehículos

CENTRO: IES A XUNQUEIRA

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 10/9

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 18/20

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pontevedra, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Es un blog personal en el que se tratan aspectos relacionados con la formación profesional en general y más en particular con la familia profesional de mantenimiento de vehículos. Publico artículos relacionados con las materias específicas que imparto, aunque también de otras, e intento que los alumnos amplien sus conocimientos con los materiales que se publican. Por otro lado, también estoy interesado en la orientación profesional y coloco algunos materiales relacionados con este aspecto de la formación profesional, que tal vez esté un tanto olvidado.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

En principio, este blog nació con vocación de cuaderno de ayuda para los alumnos de un PGS, pero ha ido creciendo y en la actualidad, el objetivo didáctico que persigo es que los alumnos amplien su cultura técnica y general sobre la profesión que han elegido.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Es difícil autovalorarse. Desde mi perspectiva personal creo que el trabajo ha dado buenos resultados; a través de él y de otras aplicaciones he intentado fomentar el uso de Internet por parte de los alumnos como entrenamiento para conseguir el objetivo de autoformación una vez se marchen del instituto. Hay que pensar que muchos no manejaban una cuenta de correo electrónico. De aquí también ha surgido una Red Social que está iniciando su andadura en la que los protagonistas son los propios estudiantes.

OBSERVACIONES:

El objetivo de la formación a lo largo de la vida está presente en la filosofía de este blog y de todos los movimientos que realizo en la red de cara a que los alumnos integren las TIC en su quehacer cotidiano.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIOS
I.E.S. DE TEIS
VIGO (PONTEVEDRA)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Obradoiro Comunicación Oral

CURSO: 2 Eso

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies De Teis-Vigo

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 08

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Vigo. Pontevedra. España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

1. Blog del profesor, utilizado como punto de encuentro para todos sus alumnos. Sus secciones tocan varios aspectos relacionados con la materia.
2. Blog comunitario (de cada grupo) promocionado por el programa prensa-escuela de La Voz de Galicia. Estos blogs presentan este curso escasa actividad.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

1. Participar en el programa prensa-escuela de La Voz de Galicia.
2. Llevar el aula más allá de sus paredes.
3. Mantener contacto con los alumnos fuera del centro y de los horarios.
4. Ir más allá de los programas de la asignatura.
5. Proponer y facilitar la realización de trabajos voluntarios.
6. Abrir otras fuentes de información relacionadas con la materia.
7. Constituir clubes de lectores sin supeditación a local ni hora.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Hasta el momento puede considerarse actividad marginal, de apoyo.
Los cuadernos digitales de los cursos no han desarrollado este año actividad apreciable.

OBSERVACIONES:

La escasa actividad obedece, por una parte, a la escasez de medios materiales: no todas las aulas cuentan con medios informáticos; por otra parte, los alumnos que disponen de medios en sus casas prefieren utilizarlos en actividades más divertidas.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Obradoiro Comunicación Oral

CURSO: 3 Eso

ESPECIALIDAD: LINGUA GALEGA E LITERATURA

CENTRO: Ies De Teis. Vigo

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 08

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Vigo. Pontevedra. España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

1. Blog del profesor: utilizado como punto de encuentro para todos los alumnos, independientemente del curso o nivel. Puede considerarse una prolongación del aula sin limitaciones de espacio o tiempo.

2. Cuadernos digitales de curso: programa Prensa-Escuela patrocinado por La Voz de Galicia y la Fundación CaixaGalicia.

A partir de la lectura del periódico, el profesor propuso 17 tipos de actividades diferentes, no siempre lingüísticas, que podían tener su reflejo en el cuaderno digital. Las actividades de tipo lingüístico se consideraban también actividades de aula.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

1. Prender a leer un periódico.

2. Fomentar el espíritu crítico: un mismo hecho puede verse de muy distintas maneras (contraste de noticias).

3. Escribir para un público.

4. Trabajar en cooperativa.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Magros resultados, aunque sigue pareciéndonos de interés.

OBSERVACIONES:

Se necesitan medios que no siempre están al alcance de los centros escolares.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. GARACHICO ALCALDE LORENZO DORTA
GARACHICO (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Educación Especial Blog: [Http://Garachicoenclave.Blogspot.Com/](http://Garachicoenclave.Blogspot.Com/)

CURSO: Aula Enclave, Donde Se Imparte La Enseñanza De Tránsito A La Vida Adulta

ESPECIALIDAD: Educación Especial

CENTRO: Ies Garachico Alcalde Lorenzo Dorta

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 25

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 5

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Garachico-Santa Cruz De Tenerife-España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

EL BLOG DEL AULA ENCLAVE, NOS SIRVE DE DIARIO DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN LOS DIVERSOS TALLERES DEL AULA, CON ÉL PODEMOS COMPARTIR CON LAS FAMILIAS Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN LAS COSAS QUE HACEMOS. EL ALUMNADO, TODOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COLABORA EN LA ELABORACIÓN DEL BLOG (POSANDO PARA LAS FOTOS, HACIENDO LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES, ESCRIBIENDO CON AYUDA LOS TEXTOS EN EL ORDENADOR,ETC.) LUEGO VEMOS LAS NOTICIAS EN LA PIZARRA DIGITAL DE NUESTRA AULA Y LAS COMENTAMOS, RECORDANDO LOS PASOS DE LAS DISTINTAS RECETAS, MANUALIDADES, ETC. QUE HEMOS DESARROLLADO DURANTE LA SEMANA.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- 1.- Motivar al alumnado de educación Especial a utilizar las nuevas tecnologías (cámara digital para hacer las fotos, el ordenador para subirlas y escribir las noticias, la pizarra digital para exponer el blog...)
- 2.- Recopilar de forma secuenciada los aprendizajes que realizamos en los diversos talleres para poder acceder a ellos y repasarlos en cualquier otro momento y desde cualquier otro lugar, sobre todo en las casas de los alumnos para que puedan generalizar los aprendizajes.
- 3.- Servir de puente de comunicación con las familias y con otros profesionales de nuestro sector para compartir experiencias.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Este es el primer Blog que realizo y la valoración es super positiva, a los alumnos les encanta verse en el Blog y les ayuda a complementar de forma visual los contenidos escolares, las familias se sienten muy cerca del Instituto ya que están al día de lo que hacen sus hijos y pueden revisar lo realizado en sus casas con ellos. Hemos recibido hasta el momento 13.444 visitas!! y muchas personas nos comentan que utilizan nuestro material para aplicarlo en sus aulas, así que es todo un honor!!

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIOS
I.E.S. DE INGENIO
INGENIO (LAS PALMAS)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Fyq Y Tutoría

CURSO: 4º Eso

ESPECIALIDAD: Opción A

CENTRO: IES De Ingenio

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 27

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ingenio, Las Palmas, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Apuntes, enlaces a páginas de interés de la materia, calificaciones (con clave), modelos de examen, exámenes resueltos, imágenes de prácticas de laboratorio, materiales de la tutoría, enlaces a páginas de orientación y hoja de preinscripción.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Crear un espacio de intercambio alumnado-profesorado relativo a la materia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy Buena.

OBSERVACIONES:

Al final, el alumnado no ha estado por la labor de evaluar el blog debido a la época de exámenes de fin de curso

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Fyq

CURSO: 1ºBach

ESPECIALIDAD: Ciencias Salud Y Tecnológico

CENTRO: IES De INGENIO

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 30

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ingenio, Las Palmas, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Apuntes, enlaces a páginas de interés de la materia, calificaciones (con clave), modelos de examen, exámenes resueltos, imágenes de prácticas de laboratorio.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Crear un espacio de intercambio alumnado-profesorado relativo a la materia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy buena.

OBSERVACIONES:

Al final, el alumnado no ha estado por la labor de evaluar el blog debido a la época de exámenes de fin de curso.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informática Aplicada

CURSO: 1º Bachillerato

ESPECIALIDAD: Humanidades Y Ciencias Sociales

CENTRO: Ies Ingenio

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 19

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ingenio, Las Palmas, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Creación de un Blog desde la plataforma Moodle

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Que el alumnado sepa crearlos y utilizarlos en su vida cotidiana

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Positiva

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: PSICOLOGIA

CURSO: PRIMERO BACHILLERATO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: IES INGENIO

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 24

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: INGENIO, LAS PALMAS, ESPAÑA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

UNA DINÁMICA ABIERTA, FLEXIBLE, QUE SIRVE DE CONTACTO ENTRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL AULA Y EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO, QUE COMUNICA LIBREMENTE Y PONE EN CONOCIMIENTO CON EL RESTO DE SUS COMPAÑEROS Y TODO EL MUNDO QUE DESEE COMPARTIRLO. A LA VEZ APORTA SU OPINIÓN Y SUGERENCIA PARA MEJORAR DIA A DIA EL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

DINAMIZAR LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA, COMPARTIR LAS OPINIONES Y PENSAMIENTOS ACERCA DE LOS DIVERSOS TEMAS TRABAJADOS, UNA HERRAMIENTA PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y EL ANÁLISIS PERSONAL
FOMENTAR EL COMPROMISO Y LA RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DIARIA EN EL BLOG, APORTANDO CONTENIDOS, IDEAS, PROPUESTAS DE TRABAJO.
PROPONER UNA MANERA MÁS CERCANA, MEDIANTE EL USO DE LA TIC, A LOS CONOCIMIENTO DE NUESTRA PERSONALIDAD Y CONDUCTA.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

EXTREMADAMENTE POSITIVA Y COMPLETA, AÚN SABRIENDO QUE NO HE UTILIZADO TODAS LAS POSIBILIDADES QUE EXISTEN PARA SACARLE MAYOR RENDIMIENTO.

OBSERVACIONES:

HAY QUE RECONOCER QUE HAY QUE DEDICAR TIEMPO, Y TENER CONOCIMIENTOS Y VOLUNTAD DE APRENDER PARA SACAR EL MÁXIMO PARTIDO AL USO DEL BLOG EN LA ENSEÑANZA. SIN EMBARGO, ES UNA HERRAMIENTA CON MUCHO POTENCIAL, QUE ENGANCHAS Y ANIMA EN LA PARTICIPACIÓN, ADEMÁS DE FACILITAR EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD Y LA UNIDAD DEL GRUPO EN LOS OBJETIVOS Y TEMAS QUE ABORDAMOS.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a analizar mejor las ideas de los distintos comentarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) hace que las clases sean más amenas y no tan rutinarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) █	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
E.O.I. LAS PALMAS I
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: Nivel Básico 2

ESPECIALIDAD: Inglés

CENTRO: Eoi Las Palmas I

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 40

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Las Palmas De Gran Canaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Blog de aula. Posts semanales facilitando recursos educativos en Internet para practicar puntos que se hayan visto en clase y que requieran práctica en casa. También se entiende el blog como facilitador de recursos online para la práctica en casa de las cuatro destrezas (comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita).

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Los objetivos principales son ampliar las posibilidades de práctica de la lengua fuera del aula y fomentar el aprendizaje autónomo del alumnado.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

En general el blog es recibido de manera positiva por el alumnado, si bien no todos lo utilizan y además todavía hay muchos alumnos que no utilizan Internet de manera habitual, lo cual puede obstaculizar el acceso a algunos recursos o incluso el interés mismo por el blog.

OBSERVACIONES:

Conlleva mucho trabajo por parte del profesor, no siempre aprovechado por todos los alumnos. Tal vez el año que viene me plantee un blog más interactivo, que suponga la participación directa del alumnado, bien en el apartado de comentarios o escribiendo posts ellos también.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con respecto a los apartados habilidad escritora y expresión oral, realmente me he dedicado más a la habilidad lectora por lo cual no puedo ofrecer una opinión realmente objetiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: Nivel Avanzado I

ESPECIALIDAD: Inglés

CENTRO: Eoi Las Palmas I

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 40

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Las Palmas De Gran Canaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Blog de aula. Posts semanales facilitando recursos educativos en Internet para practicar puntos que se hayan visto en clase y que requieran práctica en casa. También se entiende el blog como facilitador de recursos online para la práctica en casa de las cuatro destrezas (comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita).

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Los objetivos principales son ampliar las posibilidades de práctica de la lengua fuera del aula y fomentar el aprendizaje autónomo del alumnado.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

En general el blog es recibido de manera positiva por el alumnado, si bien no todos lo utilizan y además todavía hay muchos alumnos que no utilizan Internet de manera habitual, lo cual puede obstaculizar el acceso a algunos recursos o incluso el interés mismo por el blog.

OBSERVACIONES:

Conlleva mucho trabajo por parte del profesor, no siempre aprovechado por todos los alumnos. Tal vez el año que viene me planteo un blog más interactivo, que suponga la participación directa del alumnado, bien en el apartado de comentarios o escribiendo posts ellos también.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. GAROÉ
VALVERDE - ISLA DE HIERRO
(SANTA CRUZ DE TENERIFE)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito Lingüístico Y Social

CURSO: 4º

ESPECIALIDAD: Lengua Castellana y Literatura

CENTRO: IES Garoé

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 11

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Valverde, Santa Cruz de Tenerife, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Cada alumno aprende a crear y a mantener su propio blog, que se convierte en cuaderno de trabajo complementario. El blog de aula La Pizarra sirve, simplemente, de tablón de anuncios, de plataforma donde publicar los mejores trabajos y de espacio en el que proponer a los alumnos tareas determinadas que deben realizar en sus propios blogs.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Impulsar la alfabetización digital.
- Mejorar la expresión y la comprensión escrita.
- Promover el uso correcto de las fuentes digitales de documentación.
- Fomentar la autonomía en el aprendizaje.
- Potenciar y regular la comunicación en contextos digitales.
- Ampliar el conocimiento del mundo en los alumnos.
- Valorar críticamente la información obtenida en Internet.
-

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La actividad es muy positiva. El uso de los blogs ofrece múltiples formas de trabajar los objetivos planteados anteriormente y, además, los resultados son bastante satisfactorios.

OBSERVACIONES:

Los principales inconvenientes son la soledad del profesor que se dedica a estos menesteres, al menos en mi Centro, lo cual incide negativamente en la motivación para seguir adelante y, especialmente, la dependencia de los escasos recursos de que disponemos (pocos ordenadores, muchos de ellos casi inservibles).

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) Te planteas hacerte uno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. JORGE GUILLÉN
ALCORCÓN (MADRID)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: B

CURSO: 4º Eso

ESPECIALIDAD: Frances

CENTRO: Ies Jorge Guillen

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 Horas

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 27

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: ALCORCON, MADRID, ESPAÑA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

DEBIDO A LAS POCAS HORAS SEMANALES EL BLOG ES UNA REFERENCIA PARA QUE LOS ALUMNOS REPASEN EN CASA.
OCASIONALMENTE DESDE EL CENTRO VAMOS AL AULA DE INFORMÁTICA PARA TRATAR TEMAS DETERMINADOS

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

QUE EL ALUMNO PUEDA ESTUDIAR Y PROFUNDIZAR A SU RITMO, AL IGUAL QUE ESTAR AL DÍA EN LO RELATIVO A LA CULTURA FRANCESA

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

SUPONE UN ESFUERZO DEL PROFESOR QUE EN ESTE CASO, NO SABE SI ES DE UTILIDAD, YA QUE CUANDO EL ALUMNO LO UTILIZA, EL PROFESOR NO ESTÁ PARA GUIARLE.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. OtrBos.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.
¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.
¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>									
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>									
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Frances

CURSO: 1ª

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Jorge Guillen

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 7

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Alcorcon, Madrid, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El profesor a partir de la teoría explicada en el aula introduce actividades de gramática, de comprensión, o de expresión, y una vez a la semana realizan las actividades

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Fijar los contenidos explicados en el aula

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El resultado es positivo ya que cada alumno trabaja a su nivel y su ritmo.

OBSERVACIONES:

Se producen problemas cuando los ordenadores no funcionan, a cuando no se dispone de aula libre.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

CUESTIONARIOS
I.E.S. MIGUEL DELIBES
MADRID

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Tecnologías

CURSO: 1º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Ies Miguel Delibes

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 82

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Madrid, Madrid, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Hay dos blogs uno de profesor y otro de aula.

En el blog del profesor (tecnodelibes.blogspot.com) los alumnos pueden encontrar, organizados por temas, los recursos que se utilizan en el aula; así pueden encontrar presentaciones teóricas, videos de YouTube, actividades Jclíc, actividades Hot-Potatoes, temas clave de SM y otros recursos. Tras la explicación del tema por parte de la profesora, el alumno puede libremente navegar por los recursos del tema para repasar, afianzar los conocimientos o ampliarlos tanto en clase como desde su casa o la biblioteca del centro.

El blog de aula (tecnodelibes1a.blogspot.com, tecnodelibes1b.blogspot.com y tecnodelibes1c.blogspot.com) es un instrumento más interactivo. Hasta ahora es la profesora quien escribe las entradas, en las que se comentan diversos aspectos de las clases, los exámenes y se suben fotografías de los proyectos y trabajos realizados por los alumnos. En un futuro se pretende que sean los propios alumnos los que mantengan el blog de aula. Los alumnos participan con comentarios a las entradas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Para el blog del profesor:

- Facilitar a los alumnos el acceso a los recursos utilizados en el aula. (Anteriormente se escribía en la pizarra la página web que debían visitar con los consiguientes errores de lectura y escritura posteriores).
- Organizar los recursos por temas.

Para el blog de aula:

- Canalizar las preguntas y comentarios que se quedaban sin resolver en el aula gracias a los comentarios en las entradas.
- Fomentar el interés por la asignatura.
- Ampliar contenidos relacionando el tema estudiado en clase con la actualidad.
- Crear un sentimiento de grupo.
- Favorecer el clima de clase y la relación profesora-alumnos.
- Hacer que los alumnos utilicen Internet para algo más que chatear.
- Mostrar a los padres los trabajos que realizan sus hijos en clase.
- Mostrar a los padres interesados los recursos que se utilizan en la asignatura para que puedan ayudar a sus hijos en el estudio.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Hasta ahora la valoración es muy positiva. El uso del blog del profesor ha facilitado enormemente el acceso a los recursos durante las clases y ha hecho posible que los alumnos interesados puedan repasar desde casa. Además, aquellos alumnos poco motivados han encontrado un elemento de interés hacia la asignatura. El blog de aula de 1º A ha mejorado el ambiente de clase y el sentimiento de grupo.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
facilita el aprendizaje y lo hace mas ameno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a estudiar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La profe os anima?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece a estudiar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIOS
UAM MAGISTERIO
MADRID**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Didáctica De La Educación Plástica Y Visual Para Niños Con Dificultades De Audición Y Lenguaje

CURSO: 1º ESPECIALIDAD: Audición Y Lenguaje

CENTRO: Facultad De Formación Del Profesorado Y Educación Universidad Autónoma De Madrid

AÑO ESCOLAR: 2007/08 HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 40

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Madrid, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Llevamos un diario de clase con formato Blog de aula donde se reflejan los temas tratados y las actividades realizadas por los alumnos. Ahí se cuelgan los documentos expuestos en clase por la profesora con datos y referencias que permitan profundizar sobre el tema. Este Blog de aula sirve también como lugar de exposición de los trabajos realizados por los alumnos. Estos puedan servir de modelo a los demás compañeros. Asimismo desde el blog principal se accede al elaborado por cada uno de los alumnos. Desde ahí se aportan ideas y documentos encontrados en la Red de interés para la asignatura.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Se pretende favorecer el feedback alumno- profesor y el desarrollo de trabajos colaborativos.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Sobresaliente. Creo resultó muy útil a los alumnos para el seguimiento de la asignatura y a la profesora para el seguimiento del trabajo desarrollado por cada uno de los alumnos. Todos aprendemos de todos.

OBSERVACIONES:

El uso del recurso resultó práctico porque se podía usar en clase. El aula cuenta con el equipo informático y la conexión a internet necesarios para el desarrollo de la asignatura. Algunos alumnos tuvieron dificultad para su consulta desde casa porque no disponían de esos recursos por lo que su utilidad les resultó más limitada

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
COLEGIO SAN GABRIEL
MADRID

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informatica/Tic

CURSO: Primaria/Secundaria/Bachillerato

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Colegio San Gabriel

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 1/2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: Dos Lineas En Primaria Y
Bachillerato Y Tres En Secundaria

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Madrid, Madrid, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Hasta el momento lo utilizamos como un diario del centro en el que cada profesor o alumno pueden contar sus experiencias, parecer, motivación.. sobre el día a día del curso, salidas, actos extraordinarios...
El próximo curso y a través de los distintos departamentos se promoverá la participación en blog de Lengua, Matemáticas, Educación física...Donde se podrá hablar desde una página donde alguien ha encontrado unos apuntes maravillosos, comentar el libro que nos mandaron leer en literatura, o animar a los compañeros a que participen en la maratón del barrio.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Pretendemos fomentar el hábito de escribir para otros, saber expresarnos por escrito cosa que ultimamente se está perdiendo tanto en jóvenes como adultos.
Por otro lado pretendemos que se acostumbren a estar informados, leer "la prensa" de su colegio, a valorar lo que leen y a dar su opinión sobre ello tanto si están de acuerdo como si no.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

De momento son pocos los que se animan a utilizarlo, son más participativos los alumnos de primaria 4º, 5º y 6º que los más mayores. Poco a poco se animan no a exponer su idea o noticia, pero sí a dar su parecer en los comentarios.

OBSERVACIONES:

Este es un trabajo/proyecto a largo plazo, donde esperamos que para estos alumnos de primaria que ahora empiezan sea con el tiempo un hábito el participar en blogs, redactar y exponer su parecer, ¡CONTAR! por escrito (con todas sus letras) , a participar y a opinar.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIOS
I.E.S. PALAS ATENEA
TORREJÓN DE ARDOZ
(MADRID)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Francés

CURSO: 1º Eso

ESPECIALIDAD: Francés

CENTRO: I.E.S. Palas Atenea

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 18

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Torrejón de Ardoz (Madrid)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los dos blogs, se han orientado, por una parte el primero http://frances_palas07.zoomblog.com/, a consulta y el segundo <http://trabajosdealumnospalasatenea08.blogspot.com/>. a publicación de trabajos por el alumnado.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

La Creacion del blog http://frances_palas07.zoomblog.com/, ha sido única y exclusivamente, para que les sirviera a , ejercicios para repasar o ampliar la lección. Unas veces con las respuestas y otras no. Y también ponía ejercicios previos a las pruebas para la evaluación.

El blog <http://trabajosdealumnospalasatenea08.blogspot.com/>. ha servido para que "colgaran" determinados trabajos que podian ver los demás. Todos no se han podido colgar por falta de tiempo, por estar en power point, pero ha sido una buena experiencia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog http://frances_palas07.zoomblog.com/ ha tenido un seguimiento masivo, por mi alumnado y, yo particularmente, me he sentido, desbordado de visitas, ya que en el primer semestre he tenido cerca de 4000 visitas y el doble en el segundo trimestre. La mitad aproximadamente de mis 90 alumnos han entrado a repasar. Ello me indica, que no se conforman con las actividades de clase o del libro y prefieren repasar usando las TICS.

Para mi es una evaluación positiva, en los dos.

En el segundo ha habido menos participación. Les di contraseña de entrada al blog y menos de un 10% lo hicieron directamente en el blog. El resto, prefirieron entregarlo en Pentdrive.

OBSERVACIONES:

Como primera experiencia, estoy contento. Los alumnos han entrado, repasado y participado. Pienso que si a nuestros alumnos les damos la oportunidad de utilizar la informática aplicada a la educación, la utilizarán y acabaremos imponiéndolo de una vez y dejando reducido el grupo de profesionales partidarios de seguir con la tiza como medio de trabajo.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Francés

CURSO: 2º Eso

ESPECIALIDAD: Francés

CENTRO: I.E.S. Palas Atenea

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 72

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Torrejón De Ardoz (Madrid)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los dos blogs, se han orientado, por una parte el primero http://frances_palas07.zoomblog.com/, a consulta y el segundo <http://trabajosdealumnospalasetenea08.blogspot.com/>. a publicación de trabajos por el alumnado.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

La Creacion del blog http://frances_palas07.zoomblog.com/, ha sido única y exclusivamente, para que les sirviera a , ejercicios para repasar o ampliar la lección. Unas veces con las respuestas y otras no. Y también ponía ejercicios previos a las pruebas para la evaluación.

El blog <http://trabajosdealumnospalasetenea08.blogspot.com/>. ha servido para que "colgaran" determinados trabajos que podian ver los demás. Todos no se han podido colgar por falta de tiempo, por estar en power point, pero ha sido una buena experiencia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog http://frances_palas07.zoomblog.com/ ha tenido un seguimiento masivo, por mi alumnado y, yo particularmente, me he sentido, desbordado de visitas, ya que en el primer semestre he tenido cerca de 4000 visitas y el doble en el segundo trimestre. La mitad aproximadamente de mis 90 alumnos han entrado a repasar. Ello me indica, que no se conforman con las actividades de clase o del libro y prefieren repasar usando las TICS.

Para mi es una evaluación positiva, en los dos.

En el segundo ha habido menos participación. Les di contraseña de entrada al blog y menos de un 10% lo hicieron directamente en el blog. El resto, prefirieron entregarlo en Pentdrive.

OBSERVACIONES:

Como primera experiencia, estoy contento. Los alumnos han entrado, repasado y participado. Pienso que si a nuestros alumnos les damos la oportunidad de utilizar la informática aplicada a la educación, la utilizarán y acabaremos imponiéndolo de una vez y dejando reducido el grupo de profesionales partidarios de seguir con la tiza como medio de trabajo.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. LAS ENCINAS
VILLANUEVA DE LA CAÑADA
(MADRID)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lengua Castellana Y Literatura

CURSO: 2º Eso

ESPECIALIDAD: Lengua Castellana y Literatura

CENTRO: Ies Las Encinas

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Villanueva De La Cañada (Madrid)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En principio nació como un lugar común donde los alumnos podrían incluir sus redacciones hechas en clase y así compartirlas con sus compañeros. Poco a poco, se fueron descubriendo más posibilidades, como tratar temas de refuerzo y ampliación que no nos daba tiempo a comentar en clase u ofrecer al alumnado una relación entre los contenidos de nuestra asignatura y la actualidad.

En cuanto a la metodología, hemos dedicado varios días (aproximadamente un día a la semana desde la fecha de creación del blog) a ir al aula de informática todos juntos, y allí ellos eran libres de hacer algún comentario en el apartado que quisiesen. Algunos de ellos han continuado participando en el blog desde sus casas. Cada comentario en el blog ha sido calificado positivamente en el apartado referido a participación e interés por la asignatura.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El principal objetivo perseguido ha sido el de fomentar el interés por la asignatura mediante el uso de las nuevas tecnologías; considerar la asignatura desde otro punto de vista, más lúdico y que al mismo tiempo ofrezca la posibilidad de comunicación entre los propios alumnos, el profesor y cualquier persona que deje un comentario en el blog.

Otros objetivos son: fomentar el gusto y el hábito lector, proporcionar herramientas para la resolución de dudas (uso de diccionarios mediante Internet) y ofrecer actividades de refuerzo y de ampliación (en función de los alumnos y del tema tratado).

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La valoración que puede hacerse del uso del blog en el aula de Lengua castellana y literatura es muy positiva. Los alumnos que han trabajado durante este curso con esta metodología han comprobado que las clases no son sólo un lugar donde la información es unilateral: ellos han podido participar con sus opiniones y, lo más importante, han conocido la opinión del resto de sus compañeros. Además, han sido testigos y a la vez partícipes en el crecimiento del blog, desde sus inicios hasta la constatación de que gente de otras ciudades nos visitaba y nos dejaba comentarios. Considero que ha sido una buena experiencia y que ha ejercido un gran papel motivador en la asignatura.

OBSERVACIONES:

Esta era mi primera experiencia en el uso del blog en el aula. Desde un primer momento, decidí que sólo yo podría incluir entradas y que, además, los comentarios tendrían que pasar por mí antes de añadirse a la entrada. Creo que esta medida, aunque en un principio coharta la libertad ofrecida por el mundo de los blogs, ha evitado los comentarios malintencionados amparados en el anonimato.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se aprenden bastantes cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se conoce a más gente en el blog porque nos ponen comentarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
IES NAVARRO VILLOSLADA
PAMPLONA (NAVARRA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Alemán

CURSO: 1º ESO

ESPECIALIDAD: Alemán

CENTRO: Ies Navarro Villoslada

AÑO ESCOLAR: 2007-8

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 7

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pamplona. Navarra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Dado que mis alumnos empiezan con el alemán, no se puede pretender hacer grandes cosas. Han puesto fotos suyas y se han presentado en alemán. También han hecho adivinanzas con descripción de animales. Después debían leer los comentarios que se les hacían y contestarlos.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivarles para que usen las nuevas tecnologías, para romper la rutina del aula, motivar su interés por la asignatura. Variar la metodología.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

A pesar de su nivel inicial, muy positiva pues pueden verse en su casa, pueden expresarse y comunicarse con otras personas. Dos alemanes han respondido. Ha servido de aprendizaje para el próximo curso.

OBSERVACIONES:

Es el primer año que se hace este tipo de actividades. Al principio, el uso del Blog me resultó difícil y por eso empezamos a trabajar tarde. Para el curso que viene lo meteré como actividad de aula; habrá que planificar los tiempos y los contenidos.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Alemán

CURSO: 3º ESO

ESPECIALIDAD: Alemán

CENTRO: Ies Navarro Villoslada

AÑO ESCOLAR: 2007-8

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 12

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pamplona. Navarra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Han escrito comentarios desde sus casas y ha servido para que los alumnos con los que van a hacer intercambio los conozcan.

Debido a que no podíamos ir al aula de ordenadores hemos trabajado muy poco este tema.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivarles para expresarse en alemán; les cuesta mucho dado su nivel.

Variar un poco la metodología.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

No puedo valorarla.

OBSERVACIONES:

Las mismas que para los de 1º de ESO.

También pretendo introducirla como actividad de aula: deberán escribir obligatoriamente un texto por evaluación y meterlo en el blog, también deberán escribir comentarios.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Alemán

CURSO: 1º Bachillerato.

ESPECIALIDAD: Alemán.

CENTRO: I.E.S. Navarro Villoslada.

AÑO ESCOLAR: 2007-8

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 11

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pamplona. Navarra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Cada alumno ha debido escribir un texto sobre un personaje famoso de la cultura alemana, meterlo en el blog y contarlo en clase. El resto tenía que hacer comentarios que, a su vez, había que responder.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivar el uso del alemán en ambiente "más real".

Potenciar la comunicación entre alumnos españoles y entre alumnos españoles y alemanes del intercambio.

Variar la metodología de la materia.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Hace que los textos producidos son muy interesantes y que a los alumnos les ha hecho ilusión "verse" en Internet y que alemanes les hagan comentarios. En este curso muy positiva.

OBSERVACIONES:

Las mismas que para los otros grupos.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
COLEGIO SAN IGNACIO
PAMPLONA (NAVARRA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Alemán

CURSO: Primaria Y ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Colegio San Ignacio

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 100 - 98

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pamplona (Navarra)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Ampliación de materias impartidas en clase. Ej: el tema del Colegio, de profesores del cole, de ciudades alemanas...
Artículos que escriben los alumnos.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Mejorar la expresión escrita, la comprensión lectora y auditiva y fomentar el aprendizaje autónomo y creativo.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Muy buena.

OBSERVACIONES:

Nuestro Blog se llama:
diewildenkerle.wordpress.com

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprendes más porque es más divertido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece a la vivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
PAMPLONA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Aleman

CURSO: 2-3

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela Oficial De Idiomas De Pamplona

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4/5

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pamplona

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TE DA OCASIÓN DE PRACTICAR EL IDIOMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
TUDELA

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Alemán

CURSO: 2, 4, Y 5 (También En Un Módulo De Enseñanza No Oficial, Y 3º, Impartidos Por Mi Compañera, Que No Está Tan Motivada En Estos Temas). ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela Oficial De Idiomas De Tudela

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4,5

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: unos 13 por clase

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Tudela, Navarra

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Plataforma para publicar los trabajos realizados por los alumnos sobre temas de su elección o propuestos por el profesor.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Producir textos escritos de calidad para un público potencial desconocido
Sacar el alemán del aula
Mejorar la pronunciación y entonación mediante la lectura de los artículos
Escribir comentarios a artículos de compañeros

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Cada alumno ha tenido que realizar como mínimo una entrada para poder ser evaluado en la modalidad de evaluación continua y así evitar realizar el examen final. Algunos alumnos han acogido con tanto entusiasmo que han escrito voluntariamente más entradas (hasta 7).

El profesor está muy satisfecho con la actividad por la respuesta del alumnado, por la calidad de las producciones y por el seguimiento que ha tenido el blog por el público (hemos tenido más de 4000 visitas, numerosos comentarios - algunos de lectores alemanes-). Considero que acabamos de empezar a explotar el potencial que guarda el blog. En sucesivos cursos iremos añadiendo facetas al uso de esta herramienta tan útil.

OBSERVACIONES:

Este curso ha sido el profesor el responsable de subir al blog las entradas, formateando, añadiendo las fotos o el audio. El objetivo para el próximo curso es dar la posibilidad al alumnado de subir ellos mismos las entradas. Las instrucciones para aprender todo lo necesario serán administradas en alemán. Mi compañera de departamento (primer y tercer curso) ha animado también a sus alumnos a participar en el blog, pero no ha tenido tanta implicación ya que ella no domina la tecnología.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pienso que, además de lo dicho, estimula la búsqueda de la excelencia en el trabajo, toda vez que uno es consciente de que va a ser examinado por toda clase de personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

CUESTIONARIOS
IKASTOLA MARIAREN BIHOTZA
DONOSTIA (GUIPÚZCOA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ed. Plastica Visual

CURSO: 3º

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Mariaren Bihotza

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 26

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Donostia, Gipuzkoa

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

La asignatura tiene dos partes: la parte práctica, mediante ejercicios de la propia asignatura (dibujos, etc...), en la parte teórica el blog sustituye al libro de texto. En el mismo tienen referencias sobre los contenidos de cada evaluación y los ejercicios a realizar. Antes de cada nuevo tema se realiza una sesión (o más, depende) para mostrar el nuevo tema, programa etc. Los alumnos buscan información de los temas propuestos con ayuda del blog y realizan un trabajo en formato de texto y/o presentación de diapositivas (tipo power point).

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Tenia necesidad de un formato multimedia para trabajar con mis alumnos. Además, si es rápido, fácil de utilizar y actualizar y abierto, cumple perfectamente los objetivos que necesitaba. En él puedo añadir presentaciones, documentos con tutoriales, explicaciones o cualquier otro tipo de información.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Llevamos un año utilizando el blog y en principio hemos tenido una buena acogida por los alumnos, los cuales pueden trabajar tanto en el aula como en casa. Como blog de aula, sustituto del libro de texto, es muy práctico y tiene la ventaja de ser multimedia, pudiendo mostrar videos, presentaciones, etc...

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informática

CURSO: 4º

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Mariaren Bihotza

AÑO ESCOLAR: 07/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 19

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Donostia, Gipuzkoa

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog sustituye al libro de texto e incluso a las anteriores fotocopias y ejercicios por escrito. En el mismo tienen referencias sobre los contenidos de cada evaluación y los ejercicios a realizar. Antes de cada nuevo tema se realiza una sesión (o más, depende) para mostrar el nuevo tema, programa etc. Cada alumno desarrolla su propio blog e incluye en el mismo los ejercicios realizados.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Tenia necesidad de un formato multimedia para trabajar con mis alumnos. Además, si es rápido, fácil de utilizar y actualizar y abierto, cumple perfectamente los objetivos que necesitaba. En el puedo añadir presentaciones, documentos con tutoriales, explicaciones o cualquier otro tipo de información. Por otra parte, me facilita la evaluación, al añadir los feeds de los blogs de mis alumnos se en todo momento quien hace que trabajo y cuando lo realiza.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Buena acogida por los alumnos, los cuales pueden trabajar tanto en el aula como en casa. Al tener cada alumno su propio blog, publica en el sus trabajos, lo cual facilita la evaluación de los mismos, pudiéndose añadir comentarios. Como blog de aula, sustituto del libro de texto, es muy práctico y tiene la ventaja de ser multimedia, pudiendo mostrar videos, presentaciones, etc...

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) Es divertido dar la asignatura así.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

CUESTIONARIOS
IKASTOLA ARANTZABELA
VITORIA-GASTEIZ (ÁLAVA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Euskara, Conocimiento Del Medio, Matemáticas, Castellano...

CURSO: 5º de E P

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Arantzabela ikastola

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 7

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 23

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Vitoria-Gasteiz

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Blog de 5º curso de EP de la ikastola Arantzabela de Vitoria-Gasteiz. En él, además de comentar las actividades que realizamos, ofrecemos recursos didácticos para trabajar las diferentes áreas de este nivel. Al ser un curso de primaria yo, como tutora, doy varias asignaturas, por eso en el blog se trabajan diferentes asignaturas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Ofrecer recursos informáticos para las áreas de 5º de EP que sirvan para reforzar y ampliar los conocimientos de las distintas asignaturas de este curso.
- Informar a los padres de las actividades escolares y que puedan verlas por medio de fotos y vídeos.
- Que los alumnos conozcan el funcionamiento de los blogs y que participen haciendo comentarios.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Este es el primer año que utilizamos los blogs y la valoración ha sido muy positiva tanto por parte del profesorado como del alumnado y de los padres. También tenemos pensado continuar con el blog durante las vacaciones de verano y el próximo curso.

OBSERVACIONES:

Teniendo en cuenta la edad del alumnado vemos que la ficha a rellenar por ellos tiene aspectos difíciles de comprender, por tanto, ha sido realizada entre todos los alumnos del curso y puede considerarse como la media de la clase.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
C.P. EL COTO
EL ENTREGO (ASTURIAS)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Apoyo

CURSO: tercer ciclo, 5º y 6º Primaria
Especial. Pedagogía Terapéutica.

ESPECIALIDAD: Educación

CENTRO: Cp El Coto

AÑO ESCOLAR: 2007/2008
4 Sesiones

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: Entre 3 Y

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 6

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: El Entrego Asturias España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Intercambio de experiencias, fomentar la comunicación y el intercambio el conocimiento compartido, actividades, propuestas entre alumnado con necesidades educativas específicas.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Fomentar la creación, la lectoescritura desde la expresión de las vivencias, acciones que realizar.
Conocer otras culturas, otros entornos, otros puntos de vista y establecer de amistad, respeto.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Es una experiencia motivadora, una herramienta eficaz, implica nuevas formas de desarrollo, actitudes, conocimientos profesionales, desarrollar prácticas innovadoras, nuevas, creativas en un marco de colaboración..

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
I.E.S. CALDERÓN DE LA BARCA
GIJÓN

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: L2

CURSO: Intensivo

ESPECIALIDAD: Español para extranjeros

CENTRO: IES Calderon De La Barca (Aula De Inmersión Lingüística)

AÑO ESCOLAR: 2007-08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 16

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 14

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Gijón.Asturias España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Destrezas de expresión escrita. Se realizan comentarios, se escriben artículos y se utilizan los contenidos para producir interacción comunicativa.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Motivar y personalizar las actividades de expresión escrita

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Sin cuantificación numérica, muy positiva. Hay participación e interés comprobados

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.S. ROSARIO DE ACUÑA
GIJÓN

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Taller De Orientación Profesional

CURSO: 3º ESO

ESPECIALIDAD: Orientación

CENTRO: IES Rosario de Acuña

AÑO ESCOLAR: 2007-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 10

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Gijón, Asturias, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Participación de los alumnos mediante comentarios a las distintas entradas

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Fundamentalmente la motivación que ofrece la utilización de las Nuevas Tecnologías.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

7

OBSERVACIONES:

La actitud de este grupo de alumnos es muy pasiva por lo que se necesita mucha motivación para la adquisición de nuevos aprendizajes.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ámbito Científico Tecnológico

CURSO: 4º Eso Diversificación

ESPECIALIDAD: Biología Y Geología

CENTRO: Ies Rosario De Acuña.

AÑO ESCOLAR: 2007/08

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 11

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Gijón. Asturias

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Por un lado, se hacen entradas o comentarios referentes al tema que estemos trabajando en ese momento para que los alumnos puedan hacer sus aportaciones.

Po otro, se diseñan actividades con diferentes enlaces para que los alumnos hagan trabajos de investigación. Estos en muchos casos están también reflejados en la plataforma class server con la que también trabajamos en clase.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Los alumnos de diversificación suelen tener escaso hábito de trabajo y grandes lagunas conceptuales por lo que el uso de las nuevas tecnologías aumentan su motivación.

El objetivo primordial, por tanto, es conseguir los objetivos marcados en la programación de aula con la utilización del blog.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La actividad podemos calificarla de satisfactoria, si bien es verdad que no siempre se puede utilizar este recurso por problemas de disponibilidad de las aulas de ordenadores

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Cuando se refiere a la solución de dudas es más fácil porque entre la ayuda proporcionada por nuestro profesor/a y el ordenador normalmente resulta más sencilla y llevadera la forma de hacer las actividades.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
No obstante aunque no utilicemos los equipos informáticos la colaboración en clase y relación con los compañeros y/o profesor sigue siendo la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando se refiere a el desarrollo de la actividad lectora, oral y/o escritora también se desarrollan en la clase normal. Incluso me atrevería a decir que el desarrollo de estas 3 habilidades se potencia algo más en el aula que en informática cosa que es normal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
MIERES

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 5º

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela Oficial de Idiomas de Mieres

AÑO ESCOLAR: 2007 - 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4 h. 30'

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 20

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Mieres, Asturias, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Con este blog pretendo proporcionar a mis alumnos una herramienta para el aprendizaje permanente, es un aula que siempre está abierta, incluso en vacaciones o una vez que termina el curso. Los alumnos de 5º de las Escuelas de Idiomas son en su mayor parte jóvenes universitarios o que acaban de acceder al mercado laboral, por lo que compaginan sus estudios de idiomas con los estudios universitarios o el trabajo. Esto hace que amenudo no puedan asistir regularmente a clase, y el blog constituye una forma excelente de mantenerse en contacto. Por eso en el apartado Past lessons voy poniendo lo que hacemos en clase cada día y cuando es posible cuelgo los materiales que hemos utilizado.

En la sección de recursos he recopilado una colección de enlaces a otros sitios de internet agrupados en las siguientes categorías:

Comprensión oral

Expresión escrita

Gramática

Vocabulario

Juegos

Libros

Diccionarios on line

Periódicos en inglés de todo el mundo

Tecnología y videojuegos

Aquí los alumnos pueden encontrar materiales para practicar las destrezas en las que necesiten mas refuerzo.

En Interactive voy poniendo enlaces a materiales interactivos elaborados por mí. Son unidades didácticas interactivas que elaboro para que trabajen con ello los días que vamos al aula TIC, que hacen especial hincapié en la práctica de la comprensión oral. Luego las cuelgo para que puedan hacerlas los alumnos que no pudieron venir a clase, o que no tuvieron tiempo de acabar.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

En Projects los alumnos pueden acceder directamente a los proyectos que han realizado hasta la fecha:

reseñas de libros de la biblioteca que han leído en inglés

reseñas de películas que han visto en versión original

informes sobre un tema que han elegido para investigar y para cuya redacción elaboraron una encuesta que colgaron en el blog y que todos los compañeros (mas algún que otro espontaneo de distintas partes del mundo) contestaron por internet.

Bloggin' away se ha convertido en el instrumento mediante el que trabajamos (y evaluo) la expresión escrita. No voy a pretender que tiene la espontaneidad de un blog personal en el que uno escribe por que quiere, escribir en el blog no deja de ser una tarea de clase, pero el hecho de escribir para una audiencia (no solo para el profesor) el poder ver e interactuar con lo que escriben los demás tiene desde mi punto de vista mucho mas sentido y es bastante mas real.

Bloggin' away es como veis muchas cosas: es una recopilación de recursos a la manera de una web tradicional, pero también es, como cualquier blog una herramienta de publicación y un punto de encuentro: un aula virtual.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Bloggin' away es un blog para mis alumnos de 5º de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Mieres, sinembargo tenemos visitantes de muchas partes del mundo, lo cual es estupendo.

Ya está en su segundo año de existencia: empezamos a principios del curso 2006-2007 y como es un blog de aula, en el no escribo solo yo sino que también escriben mis alumnos. Bloggin' away cuenta ahora mismo con 54 usuarios registrados, 217 artículos y 556 comentarios agrupados en 16 categorías.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permite el seguimiento de la asignatura cuando no es posible asistir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es muy útil y favorece mucho el aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
COLEGIO SANTO ÁNGEL PRAVIA
PRAVIA (ASTURIAS)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales (Biología y Geología , Física y Química)

CURSO: 3º ESO

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Colegio Santo Ángel Pravia

AÑO ESCOLAR: 2007/2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 4

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 25

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Pravia, Asturias, España

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El Blog es la forma más fácil de conectar los conocimientos del aula con el "mundo digital", en él se completan los conocimientos impartidos en el aula y se pretende fomentar el uso de las TIC por parte del alumnado, fundamentalmente la Web 2.0

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Consultar diferentes fuentes bibliográficas y las tecnologías de la información y la comunicación para reelaborar conocimientos mostrando una visión actualizada de la actividad científica
Acercar el mundo de las TIC al aula.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Al ser el primer año, los alumnos no lo han usado más que de consulta, esperemos que el próximo curso cuando lo utilice como instrumento de evaluación el blog sea más participativo

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIOS
KVHS AURICH
AURICH - BAJA SAJONIA
(ALEMANIA)**

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Español Lengua Extranjera

CURSO: Nivel A2

ESPECIALIDAD:

CENTRO: KVHS Aurich

AÑO ESCOLAR: Adultos

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 7

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Aurich, Baja Sajonia, Alemania

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Blog informativo para los alumnos. En él publico información que se refiere al desarrollo del curso, a los temas tratados en clase o de interés para los alumnos.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Que los alumnos tengan contacto con la lengua fuera del aula de clase. Animarlos a que usen la lengua que aprenden para informarse y comunicarse acerca de temas que les interesen, también facilitar la comunicación con los alumnos sobre temas de organización del curso, por ejemplo sobre los deberes e información para los alumnos que no han asistido a clase.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog ha conseguido su objetivo parcialmente pues tan solo algunos de los alumnos lo consultan de manera regular. Otros son adultos que no usan ordenadores regularmente y que se sienten inseguros o no tienen acceso fácil a internet. Para aquellos que consultan el blog creo que se ha cumplido el objetivo de contacto con la lengua por fuera del aula. Pocos alumnos han escrito. Han asumido una actitud pasiva en el blog pero en clase algunas veces comentan acerca de los temas tratados en el blog.

OBSERVACIONES:

A pesar del esfuerzo adicional que implica el blog para mí como profesora y los alcances limitados del mismo considero que para algunos alumnos constituye una herramienta de aprendizaje y un elemento motivador.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
FORO BARRIAL DE JÓVENES
VILLA URQUIZA
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA:

CURSO:

ESPECIALIDAD:

CENTRO:

AÑO ESCOLAR:

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA:

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Villa Urquiza - Buenos Aires - Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
IS PALOMAR DE CASEROS
CIUDAD JARDÍN - BUENOS AIRES
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Tecnologías De La Información Y La Comunicación, Taller De Diseño Web, Taller De Animación Computada, Informática Para Esb, Informática Para Nivel Terciario

CURSO: 7º, 8º Y 9º ESB, Polimodal Y Nivel Terciario ESPECIALIDAD:
Educación Secundaria Básica, Polimodal Con Orientación Ciencias Sociales, Polimodal Con Orientación En Comunicación, Arte Y Diseño Y Tecnicatura Superior En Turismo

CENTRO: Colegio Privado Que Tiene Todos Los Niveles De Enseñanza

AÑO ESCOLAR: 7º, 8º Y 9º De ESB; 1º Y 2º Año De Polimodal; 1º Año De Nivel Terciario

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 Hs. Reloj En Cada Nivel Mencionado

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 220 (Entre Todos Los Niveles Mencionados)

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ciudad Jardín, Prov. De Buenos Aires, Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog es un espacio de consulta, donde los alumnos de cada curso encuentran apuntes, ejercicios, trabajos prácticos y noticias relacionadas con la cátedra que les corresponde.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Que los alumnos tengan siempre disponible el material de apoyo que necesitan para seguir las clases, en un medio que es para ellos más familiar y "amigable"

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Comencé con esta actividad en el ciclo lectivo 2007, por lo tanto, todavía estamos en una etapa de "instalación" de la metodología. Muchos ya se acostumbraron a bajar todo el material del blog, a hacer consultas a través del mismo o a dejar comentarios. Otros todavía no lograron incorporarlo en su tarea cotidiana y siguen esperando la "fotocopia"

OBSERVACIONES:

Tengo que afianzar el uso durante este ciclo lectivo para hacer una apreciación más precisa.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.(fotolog)

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
CIUDAD DE LUJÁN - BUENOS AIRES
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Historia Social De La Educación

CURSO:

ESPECIALIDAD: Ciencias De La Educación

CENTRO: Universidad Nacional De Luján. Argentina.

AÑO ESCOLAR:

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 55

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ciudad De Luján, Provincia De Buenos Aires, Argentina.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog acompaña el dictado de clases teóricas y prácticas.

El equipo docente incorpora:

- programa de la materia;
- guía de las clases teóricas;
- artículos o noticias de interés para la asignatura;
- informaciones sobre la organización de la cursada.

Los estudiantes deben ingresar al blog y colgar sus comentarios teniendo en cuenta la siguiente consigna: comento, dudo, pregunto cuestiono.

A partir de sus intervenciones los docentes responden a través del blog o hacen referencia a las cuestiones planteadas durante las clases.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

- Problematicar las relaciones existentes entre las acciones e instituciones educativas y las distintas fases de las tecnologías de la palabra (Walter Ong), en particular la etapa electrónica.
- Estimular la formulación de dudas, interrogantes propios, cuestionamientos y comentarios por parte de los estudiantes.
- Facilitar la circulación de información entre el equipo docente y los estudiantes.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog es utilizado en forma dispar por los estudiantes y aún por los distintos miembros del equipo docente.

Facilita la comunicación fuera de los horarios de clase y proporciona una forma de establecer contacto, tanto para los estudiantes hacia los docentes como a la inversa.

Su incorporación provocó interesantes discusiones con los alumnos acerca de las dificultades para plantear interrogantes propios, tanto en este soporte como en forma oral o escrita sobre papel.

Se plantea la necesidad de incrementar el aprovechamiento académico del blog y no reducir su utilización a los aspectos organizativos de la cursada.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA POSIBILIDAD DE HACER O ESTIMULAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NUEVAS VISIONES SOBRE LA HISTORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INCENTIVA AL ESTUDIANTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FOMENTA A LOS DEBATES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUMENTA LA MOTIVACIÓN ENTRE ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AYUDA A LA UTILIZACIÓN DEL BLOG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AYUDA A LA UTILIZACIÓN DE LA COMPU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROMUEVE LA RELACIÓN ALUMNO-DOCENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA N° 225
GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN
CIUDAD PÉREZ - SANTA FE
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Historia

CURSO: 9° EGB

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela De Enseñanza Media Nº 225 "General José De San Martín"

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA:

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ciudad De Pérez - Santa Fe - República Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Historia

CURSO: 2° Polimodal

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela De Enseñanza Media N° 225 "General José De San Martín"

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA:

N° TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA:

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Ciudad De Pérez - Santa Fe - República Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) enseña cosas interesantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas) █	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
ROSARIO - SANTA FE
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Informática

CURSO: 9° EGB (14 Años)

ESPECIALIDAD: Economía Y Gestión

CENTRO: Esc. Superior De Comercio

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2

N° TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 15

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Rosario, Santa Fe, Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En el blog, como espacio de acceso permanente, coloqué información cuya perdurabilidad considero importante; en este caso también, en ocasión de haber estado enfermo, dejé la actividad en el blog, que de alguna manera autentificó el estatus de la actividad, y los alumnos la ejecutaron como si hubiera estado presente. Con el correr de las semanas los mismos alumnos lo utilizaron tanto para comunicarse conmigo como para hacerlo entre ellos, reconociendo el valor del blog como espacio grupal donde pueden plantear temas de interés del grupo

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El blog se utiliza para mejorar la comunicación con los alumnos complementando la interacción durante la clase con el acceso a información y mensajes durante el resto de la semana, posibilitando el "posteo" de información diversa, material de estudio y también creando un canal de comunicación entre los mismo alumnos. En otro orden, intento que se familiaricen con el blog como una aplicación que suelen asociar al ocio y vean su implementación en otro ámbito. En este caso, la unidad didáctica que desarrollamos en esta primera parte del año fue relativa a "Internet", lo que agregó un plus de significatividad al uso del blog.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

A pesar de lo poco recorrido durante el año, lo valoro positivamente, aunque noto que los alumnos de este grupo no capitalizaron la experiencia como lo hicieron los de 1° Polimodal (un año más grandes).

OBSERVACIONES:

Creo que un aspecto importante que hace a la efectividad del blog es su revisión regular, que no cumplí cabalmente en estas mis primeras experiencias con edublogs.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
bnn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
bn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fomentable para el reseso invernal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Fomentar el compañerismo entre los integrantes del curso, ya que a veces nuestra realacion es muy tensa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fomentable para el reseso invernal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
█	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
Fomentar el compañerismo entre los integrantes del curso, ya que a veces nuestra realacion es muy tensa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)				
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Sistemas De Información

CURSO: 1° Año Polimodal (15 Años)
Gestión

ESPECIALIDAD: Economía Y

CENTRO: Esc. Superior De Comercio

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

N° TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 15

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Rosario, Santa Fe, Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En el blog, como espacio de acceso permanente, coloqué información cuya perdurabilidad considero importante; por otra parte, en ocasión de haber estado enfermo, dejé la actividad en el blog, que de alguna manera autentificó el estatus de la actividad, y los alumnos la ejecutaron como si hubiera estado presente. Con el correr de las semanas los mismos alumnos lo utilizaron tanto para comunicarse conmigo como para hacerlo entre ellos, reconociendo el valor del blog como espacio grupal donde pueden plantear temas de interés del grupo.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El blog se utiliza para mejorar la comunicación con los alumnos complementando la interacción durante la clase con el acceso a información y mensajes durante el resto de la semana, posibilitando el "posteo" de información diversa, material de estudio y también creando un canal de comunicación entre los mismo alumnos. En otro orden, intento que se familiaricen con el blog como una aplicación que suelen asociar al ocio y vean su implementación en otro ámbito.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Mi valoración es positiva, sobre todo porque es la primera vez que los alumnos utilizan un blog en una asignatura, y pronto lo usaron para resolver problemas y dudas relativas a la misma. Por otra parte, no cumplí con mi intención de revisarlo diariamente, lo que en alguna oportunidad hubiera sido muy oportuno.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Sistemas De Información

CURSO: 1° Año "A" Polimodal (15 Años)
Gestión

ESPECIALIDAD: Economía Y

CENTRO: Esc. Superior De Comercio

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 15

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Rosario, Santa Fe, Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

En el blog, como espacio de acceso permanente, coloco información cuya perdurabilidad considero importante; por otra parte, en ocasión de haber estado enfermo, dejé la actividad en el blog, que de alguna manera autenticó el estatus de la actividad, y los alumnos la ejecutaron como si hubiera estado presente. Con el correr de las semanas los mismos alumnos lo utilizaron tanto para comunicarse conmigo como para hacerlo entre ellos, reconociendo el valor del blog como espacio grupal donde pueden plantear temas de interés del grupo.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El blog se utiliza para mejorar la comunicación con los alumnos complementando la interacción durante la clase con el acceso a información y mensajes durante el resto de la semana, posibilitando el "posteo" de información diversa, material de estudio y también creando un canal de comunicación entre los mismo alumnos. En otro orden, intento que se familiaricen con el blog como una aplicación que suelen asociar al ocio y vean su implementación en otro ámbito.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Mi valoración es positiva, sobre todo porque es la primera vez que los alumnos utilizan un blog en una asignatura, y pronto lo usaron para resolver problemas y dudas relativas a la misma. Por otra parte, no cumplí tan rigurosamente como me propuse la tarea de revisarlo diariamente, lo que en alguna oportunidad hubiera sido muy oportuno.

OBSERVACIONES:

Esta autoevaluación es muy similar a la del otro grupo de misma edad. Sin embargo con éste la experiencia ha sido algo más fructífera.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
SANTIAGO DEL ESTERO
(ARGENTINA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Álgebra Lineal

CURSO: 2°
Prof. En Informática

ESPECIALIDAD: Licenciatura En Sistemas De Información -

CENTRO: Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías - Universidad Nacional De Santiago Del Estero

AÑO ESCOLAR: HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 9

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 80

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Santiago del Estero, Santiago del Estero, Argentina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

La cátedra dispone de un blog "El aula virtual de Álgebra Lineal" (<http://algebralineal-blogspot.com>) confeccionado específicamente para la asignatura, como herramienta de comunicación docente-alumno, alumno-docente y alumno-alumno. Constituye un espacio en donde se publica periódicamente lo que acontece en las clases, permitiendo a los alumnos estar informados permanentemente aún cuando hayan estado ausentes. Desde él se puede acceder al programa de estudios de la asignatura, guías de trabajos prácticos, autoevaluaciones, material multimedia y a toda otra información referida a la cátedra. Además, posibilita la realización de consultas por medio de una comunicación asíncrona, escribir comentarios, publicar artículos sobre algún tema de interés vinculado al Álgebra Lineal, etc.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Con la creación del blog se pretende desarrollar un espacio de trabajo interactivo entre los alumnos y docentes de la asignatura que permita:

- * La ampliación del currículo contemplando diferentes niveles de profundización en los contenidos.
- * La realización de acciones focalizadas a las áreas de conocimiento que se identifican como dificultades más importantes en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.
- * Desarrollar un aprendizaje activo y significativo como consecuencia de motorizar la propia capacidad mental y la ejercitación de la creatividad.
- * Estimular el intercambio de experiencias entre estudiantes, fomentando el debate a través de los comentarios y el feedback.
- * Contribuir en su formación educativa, impulsando actividades que demanden investigación, preparación y superación de los conocimientos disponibles.
- * Orientar la participación en actividades relacionadas con el uso y la creación de aplicaciones informáticas.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Considero positivo el uso de este recurso en el dictado de la asignatura.

Si bien es cierto, no siempre se logran todos los objetivos propuestos (también depende del grupo de alumnos), en todos los casos los alumnos manifiestan que contar con esta herramienta los ayudó a aprobar la asignatura. También resulta de gran utilidad a aquellos alumnos que por cuestiones laborales no pueden asistir a clases.

Se observa en los alumnos escasa participación, supongo que se debe a que no están acostumbrados a trabajar con este tipo de recurso. No se animan a expresarse, a preguntar u opinar.

OBSERVACIONES:

Hay alumnos que ya aprobaron la asignatura y sin embargo siguen visitando el blog y dejan sus comentarios, por lo que puede pensarse que es un elemento motivador.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIOS
SORELL SCHOOL
SORELL - TASMANIA
(AUSTRALIA)**

QUESTIONNAIRE ON THE USE OF A BLOG IN THE SUBJET

**CARD TO FILL UP BY THE TEACHING STAFF
(ONE BY EACH COURSE AND/OR SUBJET)**

SUBJET: Literacy

COURSE: English

SPECIALTY:

CENTER:

SCHOLASTIC YEAR: Grades6/7

WEEKLY HOURS OF THE SUBJET: 1

TOTAL NUMBER OF STUDENTS REGISTERED IN THE SUBJET: 26

LOCALITY, PROVINCE, COUNTRY: Sorell, Tasmania, Australia

DESCRIPTION OF THE ACTIVITY WITH BLOG (METODOLOGY):

As part of a portfolio, students need to make a comment every week on a student blog found in the blogroll.

GOAL PURSUEDS WITH THE CREATION AND USE OF THE BLOG:

The aim of using blogs is for students to write to a real audience and not just their teacher. They also need to be able to give their own opinion and justify it.

VALUATION OF THE ACTIVITY (EVALUATION):

As I have only just started blogging with the students, there has been no evaluation.

OBSERVATIONS:

Some children in the class have been very keen to participate in this new subject.

QUESTIONNAIRE ON THE USE OF A BLOG IN THE SUBJECT

CARD TO FILL UP BY THE PUPILS
(Click with the mouse in the corresponding squares)

AGE: Less than 18 years. 18 - 25 years. 25 - 35 years.
 35 - 45 years. 45 - 55 years. More than 55 years.

SEX: Man. Woman.

STUDIES THAT YOU MAKE: Baccalaureate. Formativo Cycle Average Degree.
 University. Formativo Cycle Superior Degree.
 None.

HOW YOU CONSIDER THAT IT IS YOUR LEVEL OF USE OF THE COMPUTER?:

- I do not know nor to ignite it.
 Only it use in case of necessity, using solely the basic programs.
 I use it enough and I defend myself with agility, although I am limited only some programs.
 The computer does not have secrets for me, I use it almost all along and I defend myself very well.

WHERE DO YOU USUALLY ACCEDE TO INTERNET AND THE BLOG FROM?:

Home. Educative Center. Cybershop. Friends Others.

Have you got a computer in home?..... Yes. No.

If the previous answer has been affirmative. Have you connection to Internet?..... Yes. No.

If the previous answer has been affirmative. Have you line of high speed?..... Yes. No.

Have you knowledge of the existence of a Blog in the subject?..... Yes. No.

Have you your own Blog?..... Yes. No.

Have you visited the Blog of the subject?..... Often. Enough. Few. None.

Have you read entrances?..... Often. Enough. Few. None.

Have you read commentaries?..... Often. Enough. Few. None.

Have you write entrances?..... Often. Enough. Few. None.

Have you write commentaries?..... Often. Enough. Few. None.

Have you inserted images in the Blog?..... Often. Enough. Few. None.

STREAMLINING OF THE EDUCATION-LEARNING PROCESS	Totally in agreement	Moderately in agreement	Moderately in discord	Totally in discord
It stimulates the pursuit of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors the solution of doubts as far as the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It stimulates the search of new information on the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It facilitates the expression of ideas and opinions on subjects of the present time related to the subject.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It facilitates important information of other activities related to the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It foments the participation of the students in the subject.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It promotes the critical thought.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors the creative thought.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(If you want to indicate something that is not in the questionnaire, you can use these 2 last lines) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PERSONAL RELATIONS	Totally in agreement	Moderately in agreement	Moderately in discord	Totally in discord
It facilitates the contact with the professor establishing a fluid and regular relation.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Power the collaboration with the professor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It ensure communications between the students.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It foments the personal relations with the companions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors the interaction and the collaborative work between the students.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It promotes that the student feels like part of the group.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It stimulates new forms of relation.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It makes possible the relation with other people who doesn't belong to our group-class.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(If you want to indicate something that is not in the questionnaire, you can use these 2 last lines) ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVATION	Totally in agreement	Moderately in agreement	Moderately in discord	Totally in discord
It increases the interest by the subject.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It foments the positive valuation of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It stimulates to make the own activities of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It animates to the companions to participate.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It connects the contents of the subject with the present time.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It promotes the deepening in the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors a greater implication of the students in the learning tasks.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It foments the participation in other activities or events wich don ´t belong to the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(If you want to indicate something that is not in the questionnaire, you can use these 2 last lines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="background-color: #cccccc; width: 20px; height: 15px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="background-color: #cccccc; width: 20px; height: 15px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACQUISITION OF CONTENTS	Totally in agreement	Moderately in agreement	Moderately in discord	Totally in discord
It favors the acquisition of contents of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It facilitates the putting in practice of contents of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It facilitates the integration and learning of cross-sectional contents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aid to the development of the reading ability.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aid to the development of the writing ability.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aid to the development of the oral expression.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors the creation of Communities of students.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It favors the construction of new knowledge (new thought).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(If you want to indicate something that is not in the questionnaire, you can use these 2 last lines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="background-color: #cccccc; width: 20px; height: 15px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="background-color: #cccccc; width: 20px; height: 15px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GLOBAL VALUATION OF THE BLOG LIKE TOOL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

GLOBAL VALUATION OF THE USE THAT YOUR PROFESSOR HAS DONE OF THE BLOG IN THIS SUBJET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
ANTOFAGASTA (CHILE)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Taller Educomputación

CURSO: Pedagogía En Inglés

ESPECIALIDAD: Tecnología Educativa

CENTRO: Universidad Católica Del Norte

AÑO ESCOLAR: 1

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 3

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 27

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Antofagasta-Chile

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Los alumnos utilizarán el blog como bitácora de la asignatura, señalando por cada unidad de aprendizaje lo que aprendieron, cómo lo aprendieron, dónde tuvieron más dificultades, qué les resultó menos complejo y por último realizarán una evaluación de la asignatura.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Utilizar una de las herramientas de la web 2.0 como espacio de publicación de lo aprendido en la asignatura (bitácora de la asignatura - fomentar el proceso metacognitivo)

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Evaluación formativa con una puntuación en el promedio final de la asignatura.

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

CUESTIONARIOS
LICEO TÉCNICO CLELIA CLAVEL DINATOR
SANTIAGO DE CHILE
(CHILE)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Etica Y Desarrollo Personal

CURSO: 4° año de Enseñanza Media

ESPECIALIDAD: Técnico

CENTRO: Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 Horas

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 42

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Región Metropolitana, Santiago De Chile

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog cumple con la tarea específica de ser una poyo a las clases de Etica y Desarrollo personal y la fuente primera para la búsqueda de material e información para las alumnas.

El contenido del blog se actualiza de acuerdo con el contenido que se va a ver en la clase, siempre con anterioridad para que las alumnas puedan contextualizar su aprendizaje.

Otra actividad desarrollada con el uso del blog es la aplicación por parte de las alumnas en internet y toda su conectividad.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

La utilización del blog como herramienta en la asignatura de Etica y Desarrollo Personal tiene como principal objetivo facilitar la información a las alumnas que participan del curso. El blog como herramienta pedagógica es un aporte a la entrega del material bibliografico, visual y permite ademas entregar información relevante de manera organizada para la mejora del aprendizaje.

La utilidad de la herramienta es para las alumnas como para el profesor de la asignatura una manera de estar en contacto con las lumnas aún fuera del aula.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog se utiliza desde el inicio de la asignatura (principio del año escolar) y finaliza junto con el contenido del año. Si bien el blog en sí no se evalúa, si esta presente en la evaluación de distintas actividades y trabajos realizados por las alumnas. Debemos tener en cuenta que en él se encuentra toda el contenido bibliográfico y de apoyo de la asignatura, a la cual las alumnas recurren para desarrollar sus trabajos como primera fuente, pero no la única.

OBSERVACIONES:

El uso del blog como herramienta de aprndizaje a resultado muy eficiente para mí como profesor de la asignatura, ya que, permite organizar el contenido y mejorar enormemente la entrega del contenido, optimizando la llegada a las alumnas del contenido por ser este un recurso que les es cercano por sus edades e intereses.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Psicología Y Filosofía

CURSO: 4 Año De Enseñanza Media

ESPECIALIDAD: Técnico

CENTRO: Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 horas

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 42

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Región Metropolitana, Santiago De Chile.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

El blog cumple con la tarea específica de ser una poyo a las clases de psicología y filosofía y la fuente primera para la búsqueda de material e información para las alumnas.

El contenido del blog se actualiza de acuerdo con el contenido que se va a ver en la clase, siempre con anterioridad para que las alumnas puedan contextualizar su aprendizaje.

Otra actividad desarrollada con el uso del blog es la aplicación por parte de las alumnas en internet y toda su conectividad.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

La utilización del blog como herramienta en la asignatura de Psicología y Filosofía tiene como principal objetivo facilitar la información a las alumnas que participan del curso. El blog como herramienta pedagógica es un aporte a la entrega del material bibliografico, visual y permite ademas entregar información relevante de manera organizada para la mejora del aprendizaje.

La utilidad de la herramienta es para las alumnas como para el profesor de la asignatura una manera de estar en contacto con las lumnas aún fuera del aula.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El blog se utiliza desde el inicio de la asignatura (principio del año escolar) y finaliza junto con el contenido del año. Si bien el blog en sí no se evalúa, si esta presente en la evaluación de distintas actividades y trabajos realizados por las alumnas. Debemos tener en cuenta que en él se encuentra toda el contenido bibliográfico y de apoyo de la asignatura, a la cual las alumnas recurren para desarrollar sus trabajos como primera fuente, pero no la única.

OBSERVACIONES:

El uso del blog como herramienta de aprndizaje a resultado muy eficiente para mí como profesor de la asignatura, ya que, permite organizar el contenido y mejorar enormemente la entrega del contenido, optimizando la llegada a las alumnas del contenido por ser este un recurso que les es cercano por sus edades e intereses.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>									
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>									
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>									
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

CUESTIONARIOS
COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA
SANTIAGO DE CHILE
(CHILE)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lengua Castellana Y Comunicación

CURSO: Segundo Medio A

ESPECIALIDAD: Humanista Científico

CENTRO: Colegio San Francisco Del Alba

AÑO ESCOLAR: 2007

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 6 Hrs.

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 33

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Santiago De Chile

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Se utilizó la metodología de los blogs como una oportunidad para que los alumnos pudiesen expresar sus ideas, redactarlas y crear un espacio en el que se sintieran identificados teniendo como soporte una plataforma virtual que en nuestro caso fue el uso de wordpress.

Para ello, debían crear su bitácora personal utilizando las herramientas que la plataforma les ofrecía. Esto les ayudó a conocer más la web. Entonces, en primera instancia aprendieron a utilizar la plataforma y a familiarizarse con ella, posteriormente, a crear su blog, crear una página y luego crear una entrada que incluyera enlaces. Finalmente, proporcionarle elementos estéticos al blog. Se utilizó para ello un semestre.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Los objetivos eran:

1. Incrementar la comprensión lectora en los alumnos a través de la redacción de ideas y su explicación.
2. Utilizar las herramientas proporcionadas por la web y el conocimiento de esta tecnología.
3. Ser un medio de expresión válido para ellos y que pudieran comunicar sus pensamientos y sentimientos.
4. Favorecer la relación alumno(a) - profesora.
5. Incrementar el vocabulario, la ortografía y la redacción.
6. Aprender a investigar en la web, evitando el copy-paste (copiar-pegar)

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La evaluación se realizó a través de varias etapas en porcentajes. La primera constituyó la creación del blog, que tenía un porcentaje de 10% y que era apoyado por la disposición en la sala de computación y trabajo en clases. La segunda etapa fue la creación de la autobiografía y página que valía un 20% y posteriormente fue la creación de entradas con un valor de 50%. El 20% restante se dividió en las categorías de presentación del blog, cumplimiento de fechas, profundización de las opiniones y estética en general.

OBSERVACIONES:

La creación de los blogs en un medio municipal constituyó todo un hito en la comunidad educativa, un incentivo a los alumnos a que escribieran más y un despertar de talentos para muchos.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a mi juicio siempre se aprende mejor conversando directamente con la profesora no a través de un computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

CUESTIONARIOS
I.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
BOGOTÁ (COLOMBIA)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: 1002

ESPECIALIDAD: Bachillerato Académico

CENTRO: Luis Carlos Galán Sarmiento, Institución Educativa Distrital

AÑO ESCOLAR: 2007

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 2 Horas De 55
Minutos

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 43

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Bogotá Localidad 16 Puente Aranda, Colombia

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

A los estudiantes el profesor les da unas orientaciones acerca de la importancia de los blogs, y los invita a visitar el blog de él. Teniendo en cuenta algunos temas muy específicos de la materia, asigna, de manera individual, un artículo a cada estudiante para que elaboren un documento (comentario, ensayo, página de opinión) y hagan énfasis en cómo citar y referenciar una fuente electrónica. El documento se envía al correo del curso, no se imprime, el profesor los lee con ellos en la sala de cómputo o en la Biblioteca. y conversan sobre lo escrito. Además, los estudiantes son libres de imprimir el artículo del profesor

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

El principal objetivo nació de un interrogante que se hizo el profesor: ¿por qué los estudiantes no entregan en físico - papel - un trabajo que se les asigna? La estrategia me llevó a los siguientes objetivos:

1. Elevar el número de estudiantes que cumplan con la entrega de trabajos escritos utilizando el medio electrónico.
2. Fomentar la cultura del uso del computador como ayuda didáctica y como recurso de apoyo en el currículo.
3. Mejorar los niveles de aprendizaje con la utilización del blog del profesor para que los estudiantes se conecten con otros blogs e inclusive, cree sus propios blogs.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

El resultado fue extraordinario y yo lo socialicé en las reuniones de Area demostrando que el docente debe estar inmerso en el mundo de los jóvenes con el uso de la tecnología: el ordenador. De 43 estudiantes, en físico, impreso, solamente entregaban un promedio de 8 trabajos;; con el blog se alcanzó una meta del 99.9% de envío de trabajos, en la fecha establecida. Además, los estudiantes valorar muy bien que su profesor, escriba en su propio blog. temas ágiles, de fácil lectura para cualquier público.

OBSERVACIONES:

Considero que el blog es una herramienta para dinamizar la clase; la cuestión es el ingenio y las estrategias del docente para fomentar en el estudiante esa capacidad de búsqueda, de asombro, de conectividad con el mundo de la información.. Yo lo utilizo en los grados donde trabajo en secundaria y también en la Universidad de la Salle, con mis estudiantes de Expresión Oral y Escrita, primer semestre, y también, el blog abre un puente de comunicación franco entre docente y estudiante. La dificultad es hacerle ver a otros compañeros educadores la importancia de un blog y su aplicabilidad, tal vez, por desconocimiento, por miedo al computador, por falta de esa habilidad para escribir y otros factores. Yo soy licenciado en Filología e idiomas de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Posgrado en Docencia Universitaria, Maestría en Docencia, he publicado libros pedagógicos y literarios, lo mismo que artículos en periódicos y revistas, animador de procesos de lectura y escritura, Trabajo en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento por la mañana y por la noche en la Universidad de La Salle..

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

- ¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.
Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.
¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.
¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

- ¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.
¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

CUESTIONARIOS
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS N° 70
TUXPAN - JALISCO
(MÉXICO)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Instalaciones Eléctricas Residenciales

CURSO: Electricidad

ESPECIALIDAD: Electricidad

CENTRO: Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 70

AÑO ESCOLAR: Feb-Jun-2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA: 8

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 48

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Cd. Tuxpan, Jalisco. México.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Desarrollo de temas relativos al área de electricidad, matemáticas, enseñanza general, motivacionales, opiniones, y reflexiones.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Uno solo: EDUCAR. Educación es todo, es conocimiento, es salud, es administración, es orden, es justicia, es derecho, es libertad y es conciencia, no solo al interior de las aulas sino fuera de ellas, es buscar que una persona se apropie del conocimiento independientemente del lugar, de la hora y del día que sea.
<http://iguerrero.wordpress.com>

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

Tener un Blog/Bitácora o Página implica un gran compromiso porque requiere mucho tiempo para mantenerlo actualizado y para responder a las preguntas que hacen los usuarios.

OBSERVACIONES:

Y sin embargo hay que hacerlos...

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad,utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clickear con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: Menos de 18 años. 18 - 25 años. 25 - 35 años.
 35 - 45 años. 45 - 55 años. Más de 55 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Bachillerato. Ciclo Formativo Grado Medio.
 Universidad. Ciclo Formativo Grado Superior.
 NE.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

CUESTIONARIOS
ESCUELA GERARDO SELLÉS SOLÁ
CAGUAS (PUERTO RICO)

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

**FICHA A RELLENAR POR EL PROFESORADO
(UNA POR CADA CURSO Y/O ASIGNATURA)**

ASIGNATURA: Campamento De Verano

CURSO:

ESPECIALIDAD:

CENTRO: Escuela Gerardo Sellés Solá

AÑO ESCOLAR: 2008

HORAS SEMANALES DE LA ASIGNATURA:

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS EN LA ASIGNATURA: 13

LOCALIDAD, PROVINCIA, PAÍS: Caguas, Puerto Rico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON EL BLOG (METODOLOGÍA):

Durante el Campamento de Verano se seleccionó un grupo de 13 estudiantes los cuales participarán en 4 talleres junto a la Sra. Jeanette Delgado Nazario, maestra de historia que integra la tecnología y promueve el uso del blog como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Luego los estudiantes junto a la maestra Sra. Cynthia Guzman realizaron actividades de integración de la clase de matemática con el uso del blog.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS CON LA CREACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL BLOG:

Aprender a utilizar el blog
Integración de la clase de matemática con el blog
Realizaron ejercicios de matemática y se comunicaron entre ellos
Motivar al estudiante a utilizar el Internet y en la búsqueda de Información
Identificar vocabulario relacionado al blog y sus características
Reconocer las diferentes formas que existen para comunicarnos.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (EVALUACIÓN):

La actividad fue un muy buena los estudiantes se motivaron y lograron preparar el blog en una hora y media, al finalizar los estudiantes estaban bien motivados y compartían información entre ellos.

OBSERVACIONES:

La motivación que ha creado el curso de blogs durante el verano nos permite evaluar la necesidad de continuar con proyectos innovadores en Puerto Rico, durante el próximo semestre entre nuestras metas está realizar el Proyecto de Literacia de Información en Puerto Rico, un Edublog, donde comenzaremos trabajando en Nuestra Escuela Gerardo Sellés Solá llevando talleres sobre literacia de información y literacia digital. Tres maestras le brindaremos los talleres a toda la matrícula escolar entre 400 a 450 estudiantes. Esperamos que los esfuerzos que se realicen en nuestra escuela sirvan para motivar a otros a comenzar.

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

**CUESTIONARIO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG EN LA ASIGNATURA
(ENSEÑANZA OBLIGATORIA)**

FICHA A RELLENAR POR EL ALUMNADO
(Clicar con el ratón en las casillas correspondientes)

EDAD: 7 - 8 años. 9 - 10 años. 11 - 12 años.
 13 - 14 años. 15 - 16 años. 17 - 18 años.

SEXO: Hombre. Mujer.

ESTUDIOS QUE REALIZAS: Primer Ciclo de Primaria. Segundo Ciclo de Primaria.
 Tercer Ciclo de Primaria. Primer Ciclo E.S.O. Segundo Ciclo E.S.O.

¿CÓMO CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR?:

- No sé ni encenderlo.
 Sólo lo uso en caso de necesidad, utilizando únicamente los programas básicos.
 Lo uso bastante y me defiendo con soltura, aunque estoy limitado a sólo algunos programas.
 El ordenador no tiene secretos para mí, lo uso casi todo el tiempo y me defiendo muy bien.

¿DESDE DÓNDE SUELES ACCEDER A INTERNET Y AL BLOG?:

Casa. Centro Educativo. Cybercafé. Amigos. Otros.

¿Tienes ordenador en casa?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes conexión a Internet?..... Sí. No.

Si la anterior respuesta ha sido afirmativa. ¿Tienes línea de alta velocidad?..... Sí. No.

¿Tienes conocimiento de la existencia de un Blog en la asignatura?..... Sí. No.

¿Tienes tu propio Blog?..... Sí. No.

¿Has visitado el Blog de la asignatura?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has leído comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito entradas?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has escrito comentarios?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

¿Has insertado imágenes en el Blog?..... Muchas veces. Bastantes. Pocas. Ninguna.

DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estimula el seguimiento de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la solución de dudas en cuanto a la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula la búsqueda de información nueva sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la expresión de ideas y opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita información importante de otras actividades relacionadas con la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación de los estudiantes en la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve el pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece el pensamiento creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELACIONES PERSONALES	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Facilita el contacto con el profesor estableciendo una relación fluida y regular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potencia la colaboración con el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la comunicación entre los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta las relaciones personales con los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula nuevas formas de relación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilita la relación con otras personas ajenas a nuestro grupo-clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOTIVACIÓN	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumenta el interés por la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la valoración positiva de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimula a realizar las actividades propias de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anima a los compañeros a participar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conecta los contenidos de la asignatura con la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promueve la profundización en el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece una mayor implicación de los alumnos en las tareas de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta la participación en otras actividades o eventos ajenos a la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Medianamente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Favorece la adquisición de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la puesta en práctica de contenidos de la asignatura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilita la integración y aprendizaje de contenidos transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad lectora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la habilidad escritora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda al desarrollo de la expresión oral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la creación de Comunidades de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favorece la construcción de nuevos conocimientos (nuevo pensamiento).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Si quieres señalar algo que no se encuentre en el cuestionario, puedes utilizar estas 2 últimas líneas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DEL BLOG COMO HERRAMIENTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

VALORACIÓN GLOBAL DEL USO QUE HA HECHO TU PROFESOR DEL BLOG EN ESTA ASIGNATURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								